

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	1/6
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

一、選擇題（單選題，共 35 題，每題 2 分，共 70 分。答錯 1 題倒扣 0.5 分，倒扣至本大題零分為止，未作答時，不給分亦不扣分）

- 下列句子，何者比較適合形容白鷺鷥？
(A) 你尋尋覓覓，一樹梧桐的棲宿。
(B) 在夜裡，你雙眼明亮如鏡。
(C) 你振翅，一搏九萬里，彩翼若垂天之雲。
(D) 你像一朵白蓮，立於一方寂寂的清淺。
- 下列何者是對句？
(A) 結廬在人境，而無車馬喧。
(B) 百川東到海，何時復西歸。
(C) 氣蒸雲夢澤，波撼岳陽城。
(D) 聞君有他心，拉雜摧燒之。
- 下列使用誇飾技法的選項是：
(A) 少壯不努力，老大徒傷悲。
(B) 只恐雙溪舴艋舟，載不動許多愁。
(C) 人生非金石，豈能長壽考。
(D) 多情自古傷別離，更那堪，冷落清秋節。
- 大同國中校長寫信給教育局長的「提稱語」用：
(A) 麾下。
(B) 硯右。
(C) 鈞鑒。
(D) 大鑒。
- 下列文句中，完全沒有錯字的選項是：
(A) 我不和你談論，即然你不了解我的心意，多說無益。
(B) 你不該來的，尤其是冬雪紛飛的日子。
(C) 我希望與你天常地久，永不分離。
(D) 因為閱讀，今晚我克服了寂寞的痛苦。
- 下列「」中的詞語，運用最恰當的選項是：
(A) 文學獎能否入圍是憑實力，你為了女兒而「逢人說項」，評審可不吃這一套。
(B) 國恩作惡多端，他所犯下的錯已讓他「室如懸磬」，再也沒有辯解的空間了。
(C) 入秋後天氣一天涼過一天，校園裡「枝葉扶疏」，觸目所見盡是蕭瑟。
(D) 剉冰清涼解渴，在燠燥的天氣吃上一碗，令人「心凝形釋」，暑氣全消。
- 《莊子·養生主》：「澤雉十步一啄，百步一飲，不斲畜乎樊中。神雖王，不善也。」以下選項解釋有誤的是：
(A) 斲，期求。
(B) 畜，養也。
(C) 王，旺也。
(D) 樊中，市場。
- 「你若愛，生活哪裡都可愛。你若恨，生活哪裡都可恨。你若感恩，處處可感恩。你若成長，處處可成長。不是世界選擇了你，是你選擇了這個世界。」以下與上文文旨一致的選項是：
(A) 為仁由己，豈由人乎？
(B) 家有敝帚，享之千金。
(C) 己所不欲，勿施於人。
(D) 積善之家，必有餘慶。

背面還有試題

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	2/6
------	----	------	----------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

9. 憂鬱和懷才不遇、□□□□，可能都是怒氣的另一個名字而已。那些自以為脾氣好的發怒者，其實是壓抑的類型，他們對某些事永遠難以釋懷，而且漸漸的□□□□，和同樣心存怨恨的人在一起，把人生搞成惡性循環。（改寫自吳淡如《不生氣的技術》）
 請選擇正確選項，填入上文前後兩組□□□□，使文意通順合理：
- (A) 神魂顛倒／見微知著 (B) 破釜沉舟／東窗事發
 (C) 憤世嫉俗／物以類聚 (D) 錙銖必較／奇貨可居
10. 「驚悸於海風的□□，我茫然的又醒過來了。是的，秋色將一天天的深了，時光將帶著我們走入冬天，也走入春天。」缺空的詞語，應該填入下列哪一選項，方能使文意前後一貫？（張秀亞〈秋日小札〉）
- (A) 沁涼 (B) 灼熱 (C) 顯眼 (D) 神往
11. 下列關於詞意之敘述，正確的選項是：
- (A) 「年長色衰，委身為賈人婦」與「或窮居陋巷，委身草莽」兩句中之「委身」，皆「委託終身」之意。
 (B) 「去來江口守空船」與「歸去來兮」兩句中之「去來」，皆偏義複詞「去」之意。
 (C) 「暮去朝來顏色故」與「故吾母雖以中壽告終」兩句中之「故」，皆「老」之意。
 (D) 「今年歡笑復明年」與「汝時猶小，當不復記憶」兩句中之「復」，皆「再」之意。
12. 下列四句皆有「觴」字，何者與「以晏子之觴而觴桓子」之第一個「觴」字意義不同？
- (A) 一舉累十「觴」。(B) 敬舉一「觴」。
 (C) 飛羽「觴」而醉月。(D) 故就酒家「觴」之。
13. 《孟子·離婁下》：「禹、稷當平世，三過其門而不入。孔子賢之。」意謂孔子：
- (A) 推崇二人治水有功。(B) 推許二人富而不驕。
 (C) 讚美二人勤於公室。(D) 誇讚二人治世得太平。
14. 以下對聯與相應行業，哪一選項最不恰當？
- (A) 「囊中都是延年藥，架上無非不老丹」：中醫師。
 (B) 「從此談心有捷徑，何須握手始言歡」：電信業。
 (C) 「烹雪應憑陶學士，辨泉好待陸仙人」：快炒店。
 (D) 「無慮風雨多不測，何愁水火太無情」：保險業。
15. 清朝洪亮吉〈與孫季逵書〉云：「非門外入刺，巷側過車；不知所處在京邑之內，所居介公卿之間也。」此段文字，其意旨可與下列何者相發凡？
- (A) 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。(B) 直須看盡洛城花，始道春風容易別。
 (C) 總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁。(D) 閑窺石鏡清我心，謝公行處蒼苔沒。
16. 「人在少年，神氣未定，所與款狎，熏漬陶染，言笑舉動，無心於學，潛移默化，自然似之」（《顏氏家訓·慕賢》）。以下文義與上文相符合的選項是：
- (A) 白沙在涅，與之俱黑。(B) 朝聞夕改，柳暗花明。
 (C) 血氣方剛，戒之在鬥。(D) 攀附權貴，人之常情。

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	3/6
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

17. 以下古文在某篇時事報導中適切的被引用：「天行有常，不為堯存，不為桀亡，應之以治則急，應之以亂則凶。彊本而節用，則天不能貧；養備而動時，則天不能病（《荀子·天論》）」。請根據文意判斷，這則時事報導與下列何者相關？
(A) 報稅宣導。 (B) 元宵燈會。 (C) 端午龍舟。 (D) 防澇救旱。
18. 下列選項「 」內，詞性不同的是：
(A) 「衣」冠而見之／「衣」敝緼袍。
(B) 夫人之有一能，而使後人「尚」之如此／「尚」友古人。
(C) 心「縣」此人／或「縣」心於貴勢。
(D) 餘肉亂切送驢前「食」之／治於人者「食」人。
19. 下列選項「 」內，詞義相同的是：
(A) 「酷」吏當道／「酷」哥上台令女士們癡迷。
(B) 表現得「當」／英文不及格被「當」。
(C) 略「遜」一籌／他的表演「遜」斃了。
(D) 「凱」旋勝利歸來／他對女友一向出手很「凱」。
20. 〈哀公問政〉：「人道敏政，地道敏樹。」這兩句文意為何？
(A) 敏於政事是為君的職分，勤勉種樹是土地永續利用之道。
(B) 人君為政之道要能疾速猛進，土地利用之道則在於廣植樹木。
(C) 人君的施政要勤敏，並且能善用土地資源，創出最大效益。
(D) 為政得賢人之助，可加速政治的成長；種樹能得地之宜，則可加速樹木的成長。
21. 項羽是歷代詠史詩的熱門題材，施以同情、惋惜眼光者眾，但是亦不乏批判、嘲諷之詩。下列哪一選項全然以批判反諷陳辭，而與其他三者不同？
(A) 百戰疲勞壯士哀，中原一敗勢難迴。江東子弟今雖在，肯為君王捲土來？（王安石〈烏江亭〉）
(B) 生當作人傑，死亦為鬼雄。至今思項羽，不肯過江東。（李清照〈夏日絕句〉）
(C) 勝敗兵家事不期，包羞忍恥是男兒。江東子弟多才俊，捲土重來未可知。（杜牧〈題烏江亭〉）
(D) 蓋世英雄力拔山，豈知天意主西關。范增可用非能用，徒嘆身亡頃刻間。（朱淑真〈項羽〉）
22. 下列四首古典詩皆與傳統民俗活動相關，出現在「一月」的民俗活動應是哪個選項？
(A) 靈均死波後，是節常浴蘭。綵縷碧筠粽，香梗白玉團。
(B) 年年到此日，瀝酒拜街中。萬戶千門看，無人不送窮。
(C) 銀河清淺，玉露微茫。互鵲橋於長空，渡天孫於碧落。
(D) 春城無處不飛花，寒食東風御柳斜。日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家。

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	4/6
------	----	------	----------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

23. 宋代王禹偁〈黃州新建小竹樓記〉：「夏宜急雨，有□□聲；冬宜密雪，有□□聲；宜鼓琴，琴調和暢；宜詠詩，詩韻清絕；宜圍棋，子聲□□然；宜投壺，矢聲□□然；皆竹樓之所助也。」最適合填入的詞語依序是：
- (A) 錚錚／丁丁／碎玉／瀑布 (B) 瀑布／碎玉／丁丁／錚錚
 (C) 碎玉／瀑布／錚錚／丁丁 (D) 丁丁／錚錚／瀑布／碎玉

※ 24-28 為題組，閱讀下文後，依序回答。

江寧之龍幡，蘇州之鄧尉，杭州之西溪，皆產梅。或曰：「梅以曲為美，直則無姿；以欹為美，正則無景；以疏為美，密則無態。」固也，此文人畫士，心知其意，未可明詔大號，以繩天下之梅也；又不可以使天下之民，斫直、刪密、鋤正，以殀梅、病梅為業以求錢也。梅之欹、之疏、之曲，又非蠢蠢求錢之民，能以其智力為也。有以文人畫士孤僻之隱，明告鬻梅者，斫其正，養其旁條，刪其密，天其稚枝，鋤其直，遏其生氣，以求重價，而江、浙之梅皆病。文人畫士之禍之烈至此哉！

予購三百盆，皆病者，無一完者。既泣之三日，乃誓療之，縱之，順之，毀其盆，悉埋于地，解其糲縛，以五年為期，必復之全之。予本非文人畫士，甘受詬厲，闢病梅之館以貯之。

嗚呼！安得使予多暇日，又多閒田，以廣貯江寧、杭州、蘇州之病梅，窮予生之光陰以療梅也哉！（龔自珍〈病梅館記〉）

24. 「或曰：『梅以曲為美，直則無姿；以欹為美，正則無景；以疏為美，密則無態。』固也」中的「固」字意指：
- (A) 堅定的心志。 (B) 標準的見解。 (C) 明智的堅持。 (D) 傳統迂腐的見解。
25. 「未可明詔大號」中的「大號」意指：
- (A) 大聲號召。 (B) 以大為好。 (C) 公開行情。 (D) 提高行情。
26. 「以繩天下之梅也」中的「繩」意指：
- (A) 綁住。 (B) 彎曲。 (C) 衡量。 (D) 妨礙。
27. 「天其稚枝」的「天」字詞性是：
- (A) 形容詞。 (B) 動詞。 (C) 名詞。 (D) 副詞。
28. 下列選項中不符本文文旨的是：
- (A) 作者以梅自喻。 (B) 藉病梅以諷刺社會。
 (C) 譏評時政，表達改革社會的決心。 (D) 對文人畫士提出審美的建議。

※ 29-30 為題組，閱讀下文後，依序回答。

「曾經有人為了增加海龜在野地的族群量，於是想等海龜媽媽產卵後，馬上把這些蛋帶回去人工孵化，然後直接送回海裡，以免去小海龜獨自爬回海洋的過程中，所要面臨的各種風險。然而這樣的想法很快就被揚棄了，因為專家發現，小海龜奮力爬回海洋的那段路程，除了要努力避開天敵，還必須努力地貼近並記住這片土地的『氣味』，這段記憶，將伴隨著牠三十多年在海洋的流浪與漂泊，等牠長大成熟必須孕育幼生時，將重回出生的那片沙灘，無論牠在世界的任何角落，引領牠回家的線索，

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	5/6
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

正是曾經匍匐嗅過的土地氣息。這是生命最初的氣味，來自土地，來自母親。」(范欽慧《跟著節氣去旅行·自序》)。

29. 以下與上文主旨不符的選項是：

- (A) 生命伊始的氣味，來自母親，也造就萬物的特質。
- (B) 人定勝天。自然生態的復育，必須仰賴人類的保護與干涉。
- (C) 作者由海龜重返出生地，反思萬物與土地所繫連的原鄉臍帶。
- (D) 流浪與漂泊，乃至於天敵的威脅，都改變不了海龜曾經匍匐嗅過的土地氣息。

30. 以下古典詩文與上文旨趣最相呼應的選項是：

- (A) 開軒面場圃，把酒話桑麻，待到重陽日，還來就菊花。
- (B) 君家何處住？妾住在橫塘；停船暫借問，或恐是同鄉。
- (C) 少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰；兒童相見不相識，笑問客從何處來？
- (D) 獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親，遙知兄弟登高處，偏插茱萸少一人。

※ 31-35 為題組，閱讀下文後，依序回答。

孔子論三代之盛，必歸於禮之大成，而其衰必本於禮之漸廢。君臣、父子、上下，莫不由禮而定其位，至以為有禮則生，無禮則死，故孔子自少至老未嘗一日不學禮而治其他，以之出入周旋，亂臣強君莫能加焉。知天下莫之能用也，退而治其紀綱條目，以遺後世之君子，則又以為不得親見於行事，有其具而無其施，設措置之方，於是因魯史記為《春秋》，一斷於禮，凡《春秋》之所褒者，禮之所與也；其所貶者，禮之所否也。記曰：禮者，所以別嫌明疑定猶豫也，而《春秋》一取斷焉；故凡天下之邪正，君子之所疑而不能決者，皆至於《春秋》而定，非定於《春秋》，定於禮也。……使天下凡為君子者皆如顏淵，凡為小人者皆如桀跖，雖徵《春秋》，天下其孰疑之？天下之所疑者，邪正之間也。其情則邪而其迹若正者，有之矣；其情以為正而不知其義已陷於邪者，有之矣，此《春秋》之所以叮嚀反覆於其間也，宋襄公疑於仁者也，晉荀息疑於忠者也。襄公不脩德而疲弊其民以求諸侯，此其心豈湯武之心也哉？獨至於戰則曰：不擒二毛、不鼓不成列，非有仁者之素，而欲一旦竊取其名以欺後世。苟《春秋》不為正之，則世之為仁者相率而為偽也。……荀息之事君也，君存不能正其違，沒又成其邪志而死焉；荀息而為忠，則凡忠於盜賊，死於私暱者皆忠也，而可乎？（節錄自蘇軾《春秋》定天下之邪正論）

31. 「因魯史記為《春秋》，一斷於禮，凡《春秋》之所褒者，禮之所與也；其所貶者，禮之所否也。」之譯句，下列選項正確的是：

- (A) 「因魯史記」：因為魯國歷史。
- (B) 「一斷於禮」：完全用禮作決斷。
- (C) 「禮之所與」：禮進行的場合。
- (D) 「其所貶者」：禮所貶斥的人。

背面還有試題

義守大學 109 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	109/6/21	頁碼/總頁數	6/6
------	----	------	----------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

32. 下列選項中，符合本文文旨的是：
- (A) 禮義與《春秋》，邪正不同。
 - (B) 禮義不明，肇因於《春秋》。
 - (C) 《春秋》乃禮義之大宗。
 - (D) 《春秋》別嫌明疑，無取禮義。
33. 「宋襄公疑於仁者也，晉荀息疑於忠者也」，正確的文意是：
- (A) 有嫌疑的人以為宋襄公有仁德，晉荀息是忠臣。
 - (B) 宋襄公懷疑仁德的人，晉荀息懷疑忠心的人。
 - (C) 宋襄公被仁德的人懷疑，晉荀息被忠心的人懷疑。
 - (D) 宋襄公是不是仁者有疑義，晉荀息是不是忠臣也同樣有疑義。
34. 「其情則邪而其迹若正者，有之矣；其情以為正而不知其義已陷於邪者，有之矣，此《春秋》之所以叮嚀反覆於其間也」，正確的文意是：
- (A) 「其情則邪而其迹若正」：感情已經走偏，但外表看不出來。
 - (B) 「其情則邪而其迹若正」：看似正確的情緒，其實隱含著歪理。
 - (C) 「其情以為正而不知其義已陷於邪」：看似行為端正，卻不知已於禮不合。
 - (D) 「《春秋》之所以叮嚀反覆於其間」：《春秋》一再用史事叮嚀而造成禮義反覆不明。
35. 本文對宋襄公、晉荀息二人的評價，慧眼獨具。下列選項何者為非？
- (A) 宋襄公為了躋身諸侯之列，不惜疲弊百姓，發動戰爭，不足稱為仁者。
 - (B) 《春秋》指出宋襄公「不擒二毛、不鼓不成列」只是竊取仁者美名，實則不符仁者素行。
 - (C) 晉荀息雖曾勸諫國君之失，但存亡之際阻攔國君殉國，不足稱為忠臣。
 - (D) 《春秋》以微言大義諷刺荀息，私暱國君而造成舉國危盪，猶如盜賊竊國。

二、引導作文（共 30 分）

隨著 5G 數位時代來臨，網路無國界，全球化、國際村之態勢銳不可擋。豈料 2020 年新冠肺炎疫情大爆發，世界各國不得不紛紛祭出「封城停班、暫停旅客、關閉國門」等措施，來作為防疫之因應。數月之後，美國 NASA 航太中心公布外太空攝得之地球空拍照，出現難得一見的美麗畫面。經媒體批露後，暖化指數、空氣汙染、工業粉塵等議題再度引起世人關切，諸如「探索地球永續解方」、「從一張紙看到一座森林」等標題，不時出現在媒體版面。

請就上述內涵延伸，以「禍福相依：疫情之後的在地化與世界觀」為題，作文一篇，文長不限。