

## 第 1 章 心理學的本質

### 壹、心理學的定義：研究人類行為與心智歷程的科學研究。

心理學的研究議題：

#### 一、心理學的起源：

##### (一) 傳統哲學形式的心理學：

蘇格拉底、柏拉圖、亞理斯多德

##### (二) 先天論（神學基礎的心理學論調）

後天論（tabula rasa 白板理論）

##### (三) 科學心理學的濫觴（1879 年德國）

馮德（Wihelm Wundt）創設第一座心理學實驗室，以內省法研究人類的心理歷程。

##### (四) 結構論（structuralism）

功能論（functionalism）

##### (五) 行為學派的崛起（20 世紀初期）

華森（Watson）：

強調資料必須經過科學方法的公開驗證。以及由外在刺激引發行為的歷程。

發展出古典制約理論（Pavlov），操作制約理論（Skinner），社會學習理論（Bandura）

##### (六) 完形心理學（Gestalt）的風潮

強調知覺的歷程，並成為現代認知心理學的基礎。

##### (七) 心理分析（psychoanalysis）

佛洛伊德（潛意識、夢的解析、戀父情節等）

##### (八) 廿世紀後期心理學的發展：

訊息處理理論：認知心理學的風行

語言心理學：Chomsky

神經心理學

心理學在各個應用領域的發展

## 二、心理學的五大觀點：

- (一) 生物觀：強調神經與生物取向。
- (二) 行為觀：強調制約與增強。
- (三) 認知觀：研究知覺、記憶、推理、決策、問題解決。
- (四) 心理分析觀：強調潛意識以及性與衝突。
- (五) 主觀論者觀：強調個體的主觀觀點。

## 三、當代心理學研究主要次領域

- (一) 生理心理學
- (二) 實驗心理學（包含測驗以及研究方法）
- (三) 發展心理學
- (四) 社會及人格心理學
- (五) 臨床及諮商心理學（傳統心理醫生）
- (六) 學校與教育心理學
- (七) 組織與工業心理學



## 貳、心理學議題研究方法初介：

### ■ 科學研究的議題形成循環圈

#### 一、實驗法：

##### ■ 變項的決定：

##### ■ 實驗組與控制組

#### 二、相關法：

#### 三、觀察法：

##### ■ 直接觀察：

##### ■ 調查法：

##### ■ 個案歷史法：

## 參、心理學研究的道德觀點

#### 一、最小風險原則

#### 二、研究前解釋

#### 三、研究後解釋

## 第 2 章 心理學的生物基礎

### 壹、神經傳導的最基本單位：神經元細胞

一、神經元細胞（代表性細胞體）以及各種構造的使用途

二、神經元細胞的連結（細胞體之間的構成）

三、神經元細胞的特化性



## 貳、活動電位的概念

### 一、細胞膜上的離子通道

### 二、靜止細胞膜電位

#### ■ 細胞膜內外的鉀鈉離子濃度

### 三、靜止電位的去極化

#### ■ 鉀鈉離子濃度的改變

### 四、細胞間的電位傳遞

#### ■ 再吸收作用

#### ■ 降級作用