目錄

第一章	語音學(聲、韻、調)	1
	文字學(文字發展、六書、部首)	
	字形字音字義(形、音、義、成錯、改錯)	
	修辭學(修辭與文法)	
	應用文(公文、書信、提辭、請柬)	
第六章	一般常識(季節、節氣、節慶、時間、年齡、人物)	23
第七章	國學常識(經、史、子、集)	31
第八章	台灣文史	42
第九章	教材教法	47
杜甫 戲	為六絕句	50
解答		51

第一章 語音學(聲、韻、調)

() 1.	路巷子」 (A) 舌头 (B) 舌头 (C) 舌头	語發音錯誤,原因為何 ,原因為何 後擦聲,念成 後擦聲,念成 邊聲,念成記 邊聲,念成記	? 艾舌尖鼻聲 艾舌尖邊聲 5尖鼻聲	5犯錯類型	。若有學童	把「走入港	子」念「走
		【解析】	ロメ\變力:	イノ・甲 [ン	、」變「路	」,囚舌尖	後擦聲,为	舌尖邊。
() 2.	「門」、「	吉」、「博」、「	哲」四字在古	古典詩歌的	平仄裡,那	『個字不是「	入聲字」?
		(A) 哲		(B) 吉		(C) 博		(D) 門
		【解析】	門是平聲字	0				
() 3.	注音符號	虎聲符發音方法	去中,唯一的	的邊音是那	個?		
		(A) '7		(B) <		(C) な		(D) 为
		【解析】	選項(A)(C): 選項(B)塞擦 選項(D):邊	音。	流從舌頭內	丙邊滑溜而	出)。	
() 4.	下列關抗	·····································	———————— 發音,那個導	選項正確?		BR	
			く口に屬於雙層		Z 2417.11			
		, ,	ム屬於舌尖前				411	
			とという方式を			-		
	Ī		1呼是指沒有分				· · · -	7 1 4 14
		【解析】	与 久 口屬於			•		
			音。厶屬於孫 開口呼共有	察音。韻母的	介首或王等	F. 兀 首 没 月 ¹	一人口有屬	於用口呼。
		₩ \ # \			, +n ++		#	`
() 5.	., ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	過聲門,顫動		内聲符,不	_, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	公一個選項 '	
	ſ	(A)	## → ← ←	(B) 3		(C) <u></u>		(D) 🖸
		【 解析 】	聲帶顫動,	义名 带 首 、 海	同首。有11	79日四個	•	
() 6.		虎「一」漢語!					
		_	本當標〔ien					
		原因在於	>舌頭發音時	, 沒有發足全	·部的音,ì	而簡化了。	下列那一個	字的發音也

(D) 央

(B) 英 (C) 煙

有這種現象?

(A) 哀

- ()7. 今人有注音符號做為標音的方法,古人亦有其標音之法,請問下列何者非古人的標音方法之一?
 - (A) 直音法

(B) 擬音法

(C) 反切法

- (D) 讀若法
- () 8.「四維八德」四字當中共有幾個複韻母?
 - (A) 一個

(B) 二個

(C) 三個

(D) 四個

【解析】複韻母有历(Y一)、乙(せ一)、幺(Y乂)、ヌ(乙乂)。維(乙)。

- ()9. 下列選項中的字,何者全是入聲字?
 - (A) 四、竹、福、格
- (B) 石、滑、俗、合
- (C) 集、此、執、雜
- (D) 若、協、助、蹈
- ()10.「瞠」與「琛」的發音要素何者不同?
 - (A) 介音

(B) 主要元音

(C) 韻尾

(D) 聲調

【解析】		聲		韻		
		起	舒	縱	收	
		聲母	韻頭	韻腹	韻尾	<u> </u>
	瞠	1		さ	兀	
	琛	1		さ	3	

- () 11. 在國語注音裡下列何者為撮口呼?
 - (A) 窕

(B) 惇

(C) 愠

(D) 魨

【解析】直接分析表:

	1			
	開	齊	合	撮
	Υ	_	乂	L
欠	Ϋ́	ター	タメ	
L	ĽΥ		に メ	
七	右Υ	ムー	女 人	
T		Tー		TU

- ()12. 王之渙〈登鸛鵲樓〉:「白日依山盡,黃河入海流,欲窮千里目,更上一層樓。」 請問這首詩中有幾個仄聲字?
 - (A) 9個

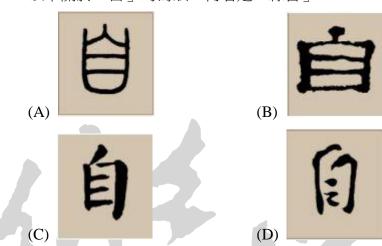
(B) 10個

(C) 11 個

(D) 12個

第二章 文字學(文字發展、六書、部首)

() 1. 中文造字常見上	下或左右對稱之美,以下哪一個字	屬於上下對稱?
	(A) 林	(B) ≒	
	(C) 器	(D) 出	
() 2. 以下關於「自」的	的寫法,何者是「隸書」:	



-) 3. 關於部首,下列選項有誤的是:
 - (A) 冤:一部

(B) 甜:舌部

(C) 再: 门部

(D) 丑:一部

【解析】甜:甘部。

-) 4. 形聲字是由「形符」和「聲符」組成的,以下那一組皆為形聲字?
 - (A) 信、苗

(B) 高、牧

(C) 楊、圍

- (D) 囚、糾
-) 5.「刃、本」屬於六書中的那一種字?
 - (A) 象形字

(B) 指事字

(C) 會意字

- (D) 形聲字
- 【解析】(1) 象形:「畫成其物,隨體詰詘,日月是也。」
 - (2) 指事:「視而可識,察而見意,上下是也。」
 - (3) 會意:「比類合誼,以見指為,武信是也。」
 - (4) 形聲:「以事為名,取譬相成,江河是也。」
 - (5) 轉注:「建類一首,同意相受,考老是也。」
 - (6) 假借:「本無其字,依聲託事,令長是也。」
 - 結論:所以觀題目可知「刃、本」是指事字。

3

(一類為「會意」,即會合二個或二個以上的部件組成新部件組合後有「日出而竦手舉米曬之」的意思?(括號
	(A)暴(A)	(B) 祭 (
	(C) 東(*)	(D) 拱 (
() 7. 下列那個選項中的部首	是正確的?
	(A) 去, 土部	(B) 片,丿部
	(C) 分,刀部	(D) 甜,舌部
	【解析】去,厶部。片	,片部。甜,甘部。
() 8. 部首「廾」就是捧手之	意,弄字、弈字均是其例,請問部首「廾」的讀音是?
	(A)	(B) 3-号\
	(C) 4Y1	(D) □ 与 /
() 9. 依據教育部《常用國字	標準字體筆順手冊》基本法則,以下各選項的內容那個
	選項錯誤?	
	(A) 凡下托半包的結構	,通常先寫上面,再寫下托半包的筆畫。如:函、出
		與捺畫相交,或相接者,皆先捺而後撇。如:入、長
		左右相稱之結構,通常先寫橫、豎,再寫左右相稱之
	筆畫。如:喪、乘	,左右包中,且兩邊相稱或相同的結構,通常先寫中
	間,再寫左右。如	
	【解析】選項(B)先撇往	養捺 。
() 10. 歷來談及文字有所謂	「六書」之說,下列選項何者屬於同一類?
	(A) 守、神	(B) 采、構
	(C) 易、崇	(D) 餽、貧
() 11. 若就文字字形與其本詞	、 寒聯結來看,下列選項何者為非?
	(A) 羅:网維	(B) 章:音十
	(C) 敗:貝父	(D) 悳:直心
() 12. 下列何者部首之外的智	奎畫數與其他三者不同?
	(A) 衰	(B) 罔
	(C) 夙	(D) 冉
		D)部首之外的筆畫數為三畫。
	選項(A)部首	之外的筆畫數為四畫。

易安 老師

- ()13. 國語文新課綱低年級要求「利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。」 下列選項國字,何者不歸屬於「丿」部?
 - (A) 乃

(B) 九

(C) 之

(D) 乒

【解析】九的部首是乙部。

- ()14. 許慎在《說文解字·敘》中,曾經分別為「六書」作出定義,其中「視而可識,察而見意」、「建類一首,同意相受」分別指的是:
 - (A) 象形、假借
- (B) 指事、轉注
- (C) 會意、轉注
- (D) 指事、形聲



第三章 字形字音字義(形、音、義、成錯、改錯)

- ()1. 下列成語中的□, 皆為身體部位, 依甲乙丙丁順序填入, 最適當的是那一選項? 甲、□笥甚廣/乙、馬□東風/丙、拾人□慧/丁、摩肩擦□
 - (A) 胸/首/口/足

(B) 腹/耳/牙/踵

(C) 腹/首/□/踵 (D) 胸/耳/牙/足

【解析】甲、腹笥甚廣/乙、馬耳東風/丙、拾人牙慧/丁、摩肩擦踵。 選(B)選項

- () 2. 下列「 」內的注音寫成國字後,字形完全相同的是那一選項?
 - (A) 不甘「アヽ」弱/老馬「アヽ」途
 - (B)「アヽ」均力敵/信「アヽ」旦旦
 - (C) 茲「アヽ」體大/「アヽ」親至孝
 - (D) 文過「アヽ」非/玩「アヽ」不恭

【解析】選項(A):示/識。選項(B):勢/誓。 選項(C):事。選項(D):飾/世。

-) 3. 下列各組詞語中「亂」字的意義,前後相同的是那一選項?
 - (A) 心緒煩「亂」/兵荒馬「亂」
 - (B) 以假「亂」真/違法「亂」紀
 - (C) 雜「亂」無章/凌「亂」不堪
 - (D)「亂」臣賊子/「亂」世佳人
-) 4. 下列成語運用,正確的是那一選項?
 - (A) 主管除充分授權,更應善加督導,才不致於「尾大不掉」
 - (B) 現今流行外送服務,一通電話,就可以嚐到「嗟來之食」
 - (C) 他總是為朋友兩肋插刀,經常扮演著「抱薪救火」的角色
 - (D) 只要抓住知識的要領,就可以「管窺蠡測」,理解其梗概

【解析】選項(A):尾大不掉:形容無法控制。

選項(B): 嗟來之時: 同情的食物。

選項(C):抱薪救火:於事無濟,自促其滅亡。

選項(D):管窺蠡測:所見者小。

6 易安 老師

- () 5. 下列各組「 」中的字,讀音完全相同的是那一選項?
 - (A) 魑魅「魍」魎/「惘」然若失/昊天「罔」極
 - (B)「慎」終追遠/思慮「鎮」密/「鎮」國之寶
 - (C)「戌」守邊疆/申酉「戌」亥/「戊」午之年
 - (D) 苗而不「秀」/循循善「誘」/良「莠」不齊

【解析】選項(A): 乂尤 V。

選項(B): アケヽ/ 出与 V / 出与 \。

選項(C): アメヽ/Tロ/メヽ。

選項(D): Tーヌ\/-ヌ\/-ヌ\。

讀音完全相同是(A)選項。

-) 6. 下列成語用字完全正確的是那一選項?
 - (A) 眾口鑠金/出類拔萃/膾炙人口
 - (B) 待價而估/從中斡旋/怙惡不俊
 - (C) 相形見黜/趨之若騖/暴殄天物
 - (D) 噤若寒蟾/鴻鵠之志/無地放矢

【解析】待價而沽/怙惡不悛/相形見絀/趨之若鶩/噤若寒蟬/無的放 矢。全部正確為(A)選項。

- () 7. 神話故事引人入勝,並多形成生活用語或俗諺,下列詞語內容均來自神話故事 的是那一選項?
 - (A) 女媧補天/神工鬼斧
- (B) 夸父追日/精衛填海
- (C) 盤古開天/仙露明珠
- (D) 嫦娥奔月/滄海遺珠

【解析】來自神話故事有:女媧補天/夸父追日/精衛填海/盤古開天/嫦 娥奔月。故均來自神話故事的是(B)選項。

-) 8. 中文有一字多義的現象。如「就」字,有「從事」、「靠近、接近」、「完成、成 功」、「因襲」、「依照、順從」等義。下列各組詞語中的「就」字,意義相同的 是那一選項?
 - (A)「就」地取材/因陋「就」簡
 - (B)「就」事論事/棄文「就」武
 - (C) 避重「就」輕/半推半「就」
 - (D) 造「就」人才/功成名「就」
-) 9. 下列何組讀音相同?
 - (A)「疆」域/康「彊」
- (B) 女「媧」/「蝸」牛

 - (C) 夢「魘」/「厭」世 (D) 謝道「韞」/「醞」釀

【解析】選項(A): リー尢/くー尤ノ。 選項(B): メΥ/ ((メ Y 。

> 選項(C): - ワ V / - ワ \。 選項(D): ロケヽ。

()10. 下列詩文關於「朝露」的運用,何者與其他選項的寓意和語境不同? (A) 對酒當歌,人生幾何。譬如朝露,去日苦多。(曹操〈短歌行〉) (B) 人生如朝露,何久自苦如此!(《漢書·蘇建傳》) (C) 朝露竟幾何,忽如水上萍。(江淹〈王侍中粲懷德〉) (D) 故至安之世,法如朝露,純樸不散。(《韓非子·大體》) ()11. 蘇軾〈留侯論〉:「其君能下人,必能信用其民矣。」句中「信」字字義,與 下列何者相同? (A) 雁來音信無憑。(李後主〈清平樂〉) (B) 足食、足兵、民信之矣。(《論語》顏淵) (C) 尺蠖之屈,以求信也。(《漢書》(律曆志)) (D) 所以游目騁懷,足以極視聽之娛,信可樂也。(王羲之〈蘭亭集序〉) 【解析】選項(A):訊息。 選項(B):相信。 選項(C): 伸。 選項(D): 誠。 題目「信/字字義是信用、相信,故本題選(B)選項。 ()12.「聽到波伽力和席琳狄翁的對唱,真是美聲動聽、身心舒暢,誠可說是 ()!」下列何者最不適合填入()中? (A) 至心聽著仙人引,今看青山圍繞君 (B) 此曲只應天上有,人間那得幾回聞 (C) 浮雲柳絮無根蒂,天地闊遠隨飛揚 (D) 繞樑三日不絕耳,山水相應若仙音 【解析】選項(C)在講自然景觀,不適合填入題目內。)13. 以下有關《左傳·閔公元年》管仲告誡齊桓公曰:「宴安鴆毒,不可懷也。」 之意涵何者正確? (A) 居安思危,戒險則全 (B) 生於遊宴,死於勤累 (C) 夙夜匪懈,枕戈待旦 (D) 精益求精,努力奮發 ()14. 以下有關莊子《逍遙遊》:「庖人雖不治庖, 尸祝(祭司)不越樽俎而代之矣。」 之意涵何者正確? (A) 肝膽胡越 (B) 越職代理 (C) 趨炎附勢 (D) 緣木求魚

()15. 以下四個詞語中「 」中的字,讀音何者正確? 愛的迫「降」、投「降」敵

(C) 醬、祥、醬、醬 (D) 祥、醬、祥、醬

(B) 祥、醬、祥、祥

易安 老師 8

(A) 醬、祥、祥、醬

方、綸組紫「絳」、「洚」水逆行。