

## 第一章 學校衛生護理之內涵與概念架構

### 第一節 學校衛生護理的定義及重要性

- ( ) 1. 學校衛生護理的主要目的為何？(99 桃)
- (A) 促進教職員工生健康行為的養成
  - (B) 配合教育部政策執行業務
  - (C) 掌握教職員工生的過去病史
  - (D) 完成學校賦予的任務
- ( ) 2. 學校的衛生目的為何？(103 新北)
- a. 讓學童在健康安全的環境中學習
  - b. 增加護理人員的工作量
  - c. 提高學生的學習效率
  - d. 養成學生的健康生活習慣
- (A) abc (B) abd (C) acd (D) bcd
- ( ) 3. 對於學校衛生護理定義，下列敘述何者有誤？(101 宜)
- (A) 是透過衛生教育的方法提供專業化的護理模式
  - (B) 是以學校為範圍、以學生服務群體的一種護理工作
  - (C) 運用矯正方法去移除影響學習的健康問題
  - (D) 促進師生健康，以期達到健康最佳狀態
- ( ) 4. 有關學校衛生工作範圍的敘述，下列何者不正確？(101 桃)
- (A) 提供學校良好的生活環境
  - (B) 實施學童缺點矯治工作
  - (C) 實施學童急性傳染病治療工作
  - (D) 實施學童各類預防接種工作
- ( ) 5. 有關學校衛生工作範圍的敘述，下列何者錯誤？(103 中、99 桃)
- (A) 經由健康教育養成良好的衛生習慣
  - (B) 實施學生的急性傳染病治療工作
  - (C) 藉由健康服務以促進學生健康
  - (D) 實施學生缺點矯治工作
- ( ) 6. 學校衛生護理人員需要聯繫協調哪些單位？(95 桃)
- a. 學校 b. 中央政府 c. 衛生單位 d. 社會資源 e. 家庭
- (A) abcde (B) acde (C) abde (D) abce

### 第三節 學校衛生護理的哲理與實作標準

- ( ) 1. 傳統性學校衛生「三三三模式」所指三大內容，不包括下列何者？（101 桃）  
(A) 健康教學 (B) 健康服務  
(C) 健康環境 (D) 健康諮商
- ( ) 2. 何者非學校衛生工作的三大動力？（99 桃）  
(A) 學校衛生教育委員會  
(B) 學校家長委員會  
(C) 健康中心  
(D) 衛生組
- ( ) 3. Wald（1981）在其著作「學校護理」中提出，學校衛生護理的概念模式包括以下哪些概念？（102 北石、99 桃）  
a. 公共衛生 b. 系統化過程 c. 適應  
d. 助人關係 e. 工具 f. 環境  
(A) abc (B) bcde (C) acdef (D) abcde
- ( ) 4. 從 2014 年開始，台灣健康促進學校的主要推動策略為何？（103 新北）  
(A) 實證導向（evidence-based）  
(B) 多元評量和適性教育  
(C) 社區組織間行動結盟（Community Coalition Action Theory）  
(D) 國際接軌
- ( ) 5. 關於健康促進之敘述，以下何者正確？（103 中）  
a. 個人生活型態的改變是健康促進的主體  
b. 針對特別對象  
c. 為了達到增進健康的目標，透過社區組織的方法往往是最有效的  
d. 強調由專業人員的力量完成  
(A) ab (B) ac (C) bd (D) cd
- ( ) 6. 下列何者不是學校護士舉辦健康促進活動前的主要準備工作？（99 桃）  
(A) 活動成果評值 (B) 設定目標  
(C) 統計健康檢查結果 (D) 宿疾調查
- ( ) 7. 下列何者不是「102 年度健康促進學校必選議題」？（103 新北）  
(A) 全民健保 (B) 正確用藥  
(C) 慢性病防治 (D) 視力保健

- ( ) 8. 健康促進學校的六大範疇中包含以下哪些內容？(101 宜)
- a. 健康生活型態
  - b. 學校政策
  - c. 健全學校衛生委員會
  - d. 健康環境
- (A) ac (B) bd (C) ab (D) cd
- ( ) 9. 有關二代健康促進學校的推動理念，下列敘述何者錯誤？(103 中)
- (A) 強調實證導向
  - (B) 增強在地化輔導模式
  - (C) 以教育政策結合社區資源推動
  - (D) 期使台灣經驗與國際接軌與分享
- ( ) 10. 健康促進學校中學校精神環境的工作包括哪些項目？(103 中)
- a. 建立學校良好人際關係
  - b. 建立相互關懷、信任和友愛的環境
  - c. 為有特殊需要的學生提供適當的協助與輔導
  - d. 營造彼此尊重的環境
- (A) ab (B) abc (C) bcd (D) abcd
- ( ) 11. 教育部於 102 年 2 月宣示推動的「友善校園」計畫中，積極輔導各項活動，下列何者非其執行事項重點？(103 中)
- (A) 關懷中輟學生
  - (B) 推動生命教育
  - (C) 拒網路成癮運動
  - (D) 落實性別平等教育
- ( ) 12. 依據學校衛生法施行細則，所訂學生健康管理制，應包括下列何者？(102 桃)
- a. 學生健康檢查
  - b. 特殊疾病學生醫療轉介及個案管理
  - c. 保護特殊疾病學生，限制所有體能與戶外活動
  - d. 健康教育、指導及諮商
  - e. 學生健康資料管理及應用
- (A) abcde (B) ade (C) abde (D) acde

#### 第四節、學校衛生行政組織與相關法規

- ( ) 1. 下列何者為施行學校衛生的法源根本？（102 桃、100 北石、99 桃）
- (A) 學校衛生法
  - (B) 學生健康檢查實施辦法
  - (C) 教育部主管各級學校緊急傷病處理準則
  - (D) 學校衛生法施行細則
- ( ) 2. 掌理全國學校衛生教育事項的單位，是教育部的：（103 新北）
- (A) 體育司
  - (B) 綜合規劃司
  - (C) 學生事務及特殊教育司
  - (D) 資訊及科技教育司
- ( ) 3. 下列何者為我國學校衛生最高主管單位？（102 宜）
- a. 國民及學前教育署      b. 教育部綜合規劃司
  - c. 國民健康局            d. 縣市衛生局
- (A) bc (B) ab (C) ac (D) ad
- ( ) 4. 根據我國學校衛生之行政組織，「健康中心」是隸屬哪個處室？（102 桃）
- (A) 總務處                  (B) 教育部體育司
  - (C) 學生事務處          (D) 教務處

## 第二章 學校護理師的角色與功能

### 第一節 角色與職責

- ( ) 1. Wald (1981) 在其著作「學校護理」中提出，學校衛生護理的概念模式包括以下哪些概念？(103 中)
- a. 公共衛生    b. 系統化過程    c. 適應  
d. 助人關係    e. 工具    f. 環境
- (A) abcde    (B) acdef    (C) acde    (D) abc
- ( ) 2. 下列何者「不」是校護的角色功能？(103 中)
- (A) 主持健康中心一切事務  
(B) 主導學校衛生委員會相關工作  
(C) 安排訪問或聯繫因病而缺席之學生家長  
(D) 協助維護校區之環境衛生安全
- ( ) 3. 有關學校衛生護士的職責，下列敘述何者錯誤？(101 桃)
- (A) 掌管學校全部的健康教育活動  
(B) 掌管學校衛生活動中之健康照護  
(C) 健康諮詢者  
(D) 擁護學童的健康權利
- ( ) 4. 學校衛生護士主要的工作內容，包括下列何者？(99 桃)
- a. 主持學校健康中心一切事務  
b. 執行全校人員預防接種  
c. 推展學校健康教育及各項衛生活動  
d. 負責校區之環境設備維修  
e. 負責健康管理記錄並作月報表及衛生統計
- (A) ace    (B) bcd    (C) abce    (D) abcde
- ( ) 5. 學校護士為維護學生健康權益，傳達學生的照護需求作為健康政策之參考，此時校護扮演的角色為何？(102 桃)
- (A) 健康服務者    (B) 健康促進者  
(C) 健康代言人    (D) 管理者
- ( ) 6. 學校護士針對學校教職員生提供緊急傷病處理，其所扮演的角色為何？(99 桃)
- (A) 諮商者    (B) 教育者  
(C) 服務者    (D) 倡導者