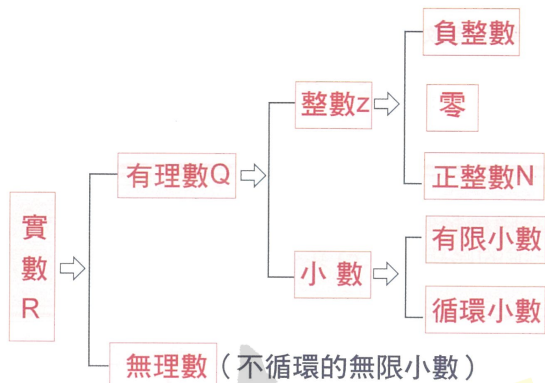


講道理

道理說清楚，就是好的開始

實數的系統是數學的基礎結構，許多數學分支都在此植根，開花、結果。我們將實數系統整理成下面的圖表：



有理數 (rational number)

在數學上，凡能表成 $\frac{a}{b}$ ($a, b \in Z, b \neq 0$) 形式的數，我們稱它為“有理數”。

(1) 加法：
$$\frac{b}{a} + \frac{d}{c} = \frac{bc + ad}{ac}$$

(2) 減法：
$$\frac{b}{a} - \frac{d}{c} = \frac{bc - ad}{ac}$$

(3) 乘法：
$$\frac{b}{a} \cdot \frac{d}{c} = \frac{bd}{ac}$$

(4) 除法：
$$\frac{b}{a} \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \cdot \frac{c}{d} = \frac{bc}{ad}$$

由上述運算可知：加減乘除對於有理數系都有封閉性。也就是說四則運算在有理數系中已經沒有缺陷。



無理數 (irrational number)

在數線上，還有許多不能表成分數的數，我們稱為“無理數”。它們表成小數時，都是 **不循環的無限小數**。



是非題：

1. () 凡型如 $\frac{q}{p}$ 的數皆稱為有理數。
 2. () 任意二個有理數做加、減、乘、除的結果仍為有理數。
 3. () 任意二個無理數做加、減、乘、除的結果仍為無理數。
- ⇨ 1. × 2. × 3. ×



有理(rational)是外文的誤譯，本來，rational = ratio，意思是 **成比例的數**。



有理數與無理數合在一起，畫出數線上所有的點，它們一起就構成了實數。

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在數線上，整數是離散分布的，也就是說

在數線上任兩相異整數之距離最小為 1

我們稱這個性質為整數的離散性。意即

設 $a, b \in \mathbb{Z}$ ，若 $a \neq b$ ，則

1. 設 a, b, c 均為整數，且 $3|a-1| + 2|b-2| + |c-3| = 2$ ，則滿足上述的序組 (a, b, c) 共有 _____ 組。

【答案】▶ 4 組

【解析】▶ (1) 由整數離散性知 $|a-1| = \square$ $\therefore a = 1$

(2) 當 $|b-2| = \square$ 時 $\Leftrightarrow |c-3| = \square$
 $\therefore b = 2$ 且 $c = 1$ 或 5 有二組解

(3) 當 $|b-2| = \square$ 時 $\Leftrightarrow |c-3| = \square$
 $\therefore b = 1$ 或 3 且 $c = 3$ 有二組解

2. 設 x, y, z 均為整數，則方程式 $(x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 6$ 有 _____ 組解。

【答案】▶ 24 組

【解析】▶ 方程式應呈現 $\square + \square + \square = 6$ 的關係

而將 $(1, 1, 4)$ 分配給 $(x-1)^2$ ， $(y-2)^2$ ， $(z-3)^2$ 共有 \square 種情形

而每一種情形所得的 (x, y, z) 的解各有 \square 種解

\therefore 共有 $3 \times 8 = 24$ 組解



1. 滿足 $|a-1| + 2(b-2)^2 = 3$ 之整數解 (a, b) 共有幾組？

$\Rightarrow 6$

2. 滿足 $(a-1)^2 + 2\sqrt{(b-2)^2} = 3$ 之整數解 (a, b) 共有幾組？

$\Rightarrow 4$

3. 滿足 $|a-1| + 2|b-2| + 3|c-3| = 3$ 之整數解 (a, b, c) 共有幾組？

$\Rightarrow 8$

立刻啟航 ~ 4 ~ 航向美好

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在數線上，有理數是密集分佈的。也就是說

任意兩個相異有理數之間至少有一個有理數

我們稱這個性質為有理數的稠密性(denseness)，意即

設 $a, b \in \mathbb{Q}$ ，若 $a < b$ ，則存在 $c \in \mathbb{Q}$

使得

公式證明

3. 設 a, b 皆為有理數， $a < b$ ，試證存在一個有理數 c ，使 $a < c < b$ 。

【證明】▶ 令 $c =$

$$\textcircled{1} c - a = \frac{a+b}{2} - a = \frac{b-a}{2} > 0 \quad \therefore c > a$$

$$\textcircled{2} b - c = b - \frac{a+b}{2} = \frac{b-a}{2} > 0 \quad \therefore b > c$$

由 $\textcircled{1}\textcircled{2}$ 知存在一有理數 c 滿足 $a < c < b$ 得證

立刻啟航 

我們常使用 **相減法** 判斷二個數的大小
若 $x - y > 0$
則

公式變化

4. 設 a, b 皆為有理數， $a < b$ ，試證存在一個無理數 c ，使 $a < c < b$ 。

【證明】▶ 令 $c = \frac{a + \sqrt{2}b}{1 + \sqrt{2}} = \frac{a + \sqrt{2}b}{\sqrt{2} + 1} \times \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1}$

$\therefore c = (a - b)\sqrt{2} + (2b - a)$ 故 c 必為無理數

$$\textcircled{1} c - a = (b - a)(2 - \sqrt{2}) > 0 \quad \therefore c > a$$

$$\textcircled{2} c - b = (b - a)(1 - \sqrt{2}) < 0 \quad \therefore c < b$$

故存在一個無理數 c ，使 $a < c < b$



是非題

1. () $\sqrt{2}$ 與 $\sqrt{3}$ 之間有無限多個有理數。 【高師大附中】

2. () 若 a, b 為實數且滿足 $a < b$ ，則 $a < \frac{\sqrt{2}a + \sqrt{3}b}{\sqrt{6}} < b$ 。

⇒ 1. O 2. X

【建國中學】

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在稠密性的證明中，若能加上數線上的分點公式就可瞭解這些數字所代表的幾何意義，進而推廣出其它稠密性的應用。

立航心得語  

內分點公式的記法

⇒



內分點公式

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之間，且知 $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ ，則

$$x = \frac{na + mb}{m + n}$$

立航心得語  

外分點公式的要訣

⇒ $\frac{\overline{AP}}{\overline{PB}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$



外分點公式

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之外，且知 $A-B-P$ 並滿足 $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ ，則

$$x = \frac{-na + mb}{m - n}$$



中點公式

若 $P(x)$ 為 \overline{AB} 之中點，意即 $\overline{AP} : \overline{PB} = 1 : 1$ ，則

$$x = \frac{a + b}{2}$$

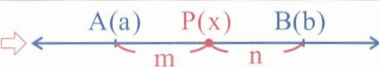
公式證明

5. 在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之間，且知 $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ ，則

$$x = \frac{na + mb}{m + n}$$

【證明】

繪出數線



已知 $\frac{\overline{AP}}{\overline{PB}} = \frac{m}{n}$

亦即 = $\frac{m}{n}$

∴ $nx - na = mb - mx$ 故得 $x = \frac{na + mb}{m + n}$



試證明外分點公式：

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之外，

且知 $A-B-P$ 並滿足 $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ ，則 $x = \frac{-na + mb}{m - n}$

6. A(-3), B(x), C(y), D(8) 是數線上由左而右的四個點，已知 $\overline{AB} = 2\overline{BC} = 3\overline{CD}$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

【台南一中】

【答案】▶ $x = 3$ ， $y = 6$

【解析】▶ 已知 $\overline{AB} = 2\overline{BC} = 3\overline{CD}$ 可得 $\frac{\overline{AB}}{6} = \frac{\overline{BC}}{3} = \frac{\overline{CD}}{2}$

繪出數線 $\Rightarrow \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow$ ，請！

立航心得語

若所求的點確定在二已知點之內
 \Rightarrow 就只使用

內分點公式

得到一組解

7. 設 A、B、C 這三個點在數線上的坐標分別是 -5、7 及 x，且滿足 $\overline{AC} : \overline{BC} = 3 : 5$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。【建國中學】

【答案】▶ $-\frac{1}{2}$ 或 -23

【解析】▶

立航心得語

若所求的點無法確定與已知點的關係
 \Rightarrow 就應分別使用

內分點 與 外分點

而得到二組解



設數線上三點 A(-5), B(9), P(x)，已知 $\overline{AP} : \overline{BP} = 3 : 4$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。【鳳山高中】

\Rightarrow 1 或 -47

8. 設 a, b 為實數， $a < b$ ，數線上

$$A\left(\frac{2a+5b}{7}\right), B\left(\frac{5a+b}{6}\right), C\left(\frac{5a+9b}{14}\right), D\left(\frac{6a+b}{7}\right)$$

試依左而右的順序寫出 A, B, C, D 在數線上的位置。

【高雄女中】

【答案】▶ D-B-C-A

【解析】▶ 繪出數線 $\Rightarrow \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow$

立航心得語

$\frac{na+mb}{m+n}$ 比大小的要訣

\Rightarrow



下列哪一個數值最大？

(A) $\frac{2\sqrt{2}+3\sqrt{5}}{5}$ (B) $\frac{3\sqrt{2}+2\sqrt{5}}{5}$ (C) $\frac{3\sqrt{2}+4\sqrt{5}}{7}$ (D) $\frac{4\sqrt{2}+3\sqrt{5}}{7}$ (E) $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{5}}{2}$

\Rightarrow (A)

【中山女中】

講道理

道理說清楚，就是好的開始

有理數的計算，就是要注意其可以表成分數的性質，然而當我們把分子除以分母化成小數時，是否為有限小數或循環小數呢？請注意以下的一個簡單的技巧。



有限小數的條件

設 $a, b \in \mathbb{N}$, $b < a$ 且 a, b 互質則

$\frac{b}{a}$ 為有限小數的充要條件就是
 a 必為 的型式

公式證明

9. 設 $a, b \in \mathbb{N}$ 且 $b < a$ 及 a, b 互質，求 $\frac{b}{a}$ 為有限小數之條件。

【證明】▶ 已知 $\frac{b}{a}$ 為有限小數

表示存在一個自然數 n ，使得

意即 $a \mid b \times 10^n$ 但知 a, b 互質 $\therefore a \mid 10^n$

故知 a 必為 $2^\alpha \cdot 5^\beta$ 的型式



下列何者可化成有限小數？

- (A) $\frac{7}{17}$ (B) $\frac{11}{64}$ (C) $\frac{19}{300}$ (D) $\frac{301}{70}$ (E) $\frac{99}{60}$

⇨ (B)(D)(E)

10. 設 $21x6947$ 為一個七位數，且 $\frac{21x6947}{132}$ 可以化為有限小數，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 【台南一中】

【答案】▶ 4

【解析】▶



11. 設 $\frac{21}{a}$ 為最簡分數，且 $\frac{21}{a}$ 可化為有限小數，若 $\frac{1}{2} < \frac{21}{a} < 1$ ，則 a 值。

【答案】▶ 25, 32 或 40

【解析】▶ 已知 $\frac{21}{a}$ 可化為有限小數，則 a 必為 的型式。

又知 $\frac{1}{2} < \frac{21}{a} < 1 \quad \therefore 1 < \frac{a}{21} < 2$ 表示 $21 < a < 42$

那麼，a 值可為 ，，

亦即 $a = 25, 32, 40$



12. 一最簡分數，其分子、分母之和為 70，將其化為小數，並四捨五入後為 0.6，求此分數。

【答案】▶ $\frac{27}{43}$

【解析】▶ 可設此分數為 ，

其中 與 為二互質之自然數

由已知條件得 $0.55 \leq \frac{70-x}{x} < 0.65$ ，即 $\frac{11}{20} \leq \frac{70-x}{x} < \frac{13}{20}$

去分母 $\begin{cases} 11x \leq 1400 - 20x \\ 1400 - 20x < 13x \end{cases}$

解得 $42.42 \div \frac{1400}{33} < x \leq \frac{1400}{31} \div 45.16$ ，故 $x = 43, 44, 45$

\therefore 此分數為 $\frac{27}{43}$ ， $\frac{26}{44}$ (不合)， $\frac{25}{45}$ (不合)



1. 設一最簡分數 $\frac{b}{a}$ ，將其化為小數，在小數點第二位後四捨五入得 0.54，且 $a + b = 20$ ，求此分數。

$\Rightarrow \frac{7}{13}$

2. 一最簡分數之分子與分母差 7，將其化為小數並四捨五入後得 0.5，求此分數。

$\Rightarrow \frac{6}{13}$ 或 $\frac{8}{15}$

3. a 為一個二位正整數，若 $\frac{105}{a}$ 為有限小數，則 a 的最大值為 _____。

$\Rightarrow 96$

講道理

道理說清楚，就是好的開始

有理數就是“整數，有限小數，循環小數”然而，
循環小數又該如何化成有理數呢？請！



循環小數

$$\textcircled{1} 0.\overline{a_1a_2\cdots a_n} = \frac{a_1a_2a_3\cdots a_n}{\underbrace{999\cdots 9}_{n\text{個}}}$$

$$\textcircled{2} 0.a_1a_2\cdots a_n\overline{b_1b_2\cdots b_m}$$

$$= \frac{a_1a_2\cdots a_nb_1b_2\cdots b_m - a_1a_2\cdots a_n}{\underbrace{999\cdots 900\cdots 0}_{m\text{個}} \underbrace{00\cdots 0}_{n\text{個}}}$$

13. 請將 $a = 3.\overline{56}$ ， $b = 8.15374\overline{}$ 化為有理數(分數)的型式。

【答案】▶ $a = \frac{353}{99}$ ， $b = \frac{814559}{99900}$

【解析】▶ ① $a = 3.\overline{56}$

$$100a = 356.\overline{56}$$

$$\Leftrightarrow \text{相減可得 } 99a = 353 \quad \therefore a = \frac{353}{99}$$

② $b = 8.15374\overline{}$ ，則 $100b = 815.\overline{374}$ ， $100000b = 815374.\overline{374}$
故 $100000b - 100b = 815374 - 815$

$$\therefore b = \frac{815374 - 815}{99900} = \frac{814559}{99900}$$

循環小數化為分數

14. 設 $a, b, c \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$ ，若 a, b, c 成等差，且滿足
 $0.\overline{a} + 0.4\overline{b} = 1.2\overline{c}$ ，則 $a = \underline{\quad}$ ， $b = \underline{\quad}$ ， $c = \underline{\quad}$ 。

【答案】▶ $a = 7$ ， $b = 5$ ， $c = 3$

【解析】▶ 已知 a, b, c 成等差 \Leftrightarrow 得 $c = 2b - a \cdots \textcircled{1}$

已知 $0.\overline{a} + 0.4\overline{b} = 1.2\overline{c} \Leftrightarrow$ + = $1 +$

通分得 $11a + b - c = 79 \cdots \textcircled{2}$

由 $\textcircled{1}\textcircled{2}$ 消去 c 可得 $12a - b = 79$

討論整數解 $a = 7$ ， $b = 5$ ， $c = 3$

立航心語 

舉幾個例子試試

① $0.\overline{3} =$

② $0.2\overline{1} =$

③ $0.21\overline{3} =$

④ $0.00\overline{3} =$

立航心語 

下列有關循環小數的敘述中，請選出正確的選項。

(1) $0.\overline{7} + 0.\overline{3} = 0.\overline{6} + 0.\overline{4}$

(2) $0.\overline{72} + 0.\overline{28} = 1.\overline{1}$

(3) $0.\overline{7} + 0.\overline{3} = 1$

(4) $0.\overline{5} + 0.\overline{5} = 1.\overline{1}$

(5) $0.4\overline{9} = 0.5$

\Leftrightarrow (1)(4)(5)

【102 年數學乙】





分數化為循環小數

15. 若函數 $f(n) = (\frac{2}{7}$ 寫成小數後的小數點後第 n 位數字) , 則 $f(100) + f(101) + f(102) + f(103) + f(104) + f(105) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

【台南女中】



<型 1> 直接相除
有理數(分數)表成
循環小數

⇨就是

真的除一除

找到循環規律性

【答案】▶ 27

【解析】▶ $\frac{2}{7} = \underline{\hspace{4cm}}$

故可看出 **每 6 位數一回循環**

$$f(100) + f(101) + f(102) + f(103) + f(104) + f(105) \\ = \boxed{7} + \boxed{1} + \boxed{4} + \boxed{2} + \boxed{8} + \boxed{5} = 27$$



分數化為循環小數

16. 將分數 $\frac{31927}{49950}$ 化為小數時, 小數點後第 58 位數字是 。

【高雄女中】



<型 2> 反面解法
這麼大的數字, 可別
被嚇到了!

⇨

【答案】▶ 1

【解析】▶



1. 將 $\frac{365}{7}$ 化為循環小數, 求小數點後第 200 位數為 。

⇨ 4

【小港高中】

2. 設實數 $a = 1.\overline{36} \times 2.\overline{3}$, 則 a 在小數點後第 25 的數字為 。

【提示】▶ 別被騙了, 其實 $a = \frac{35}{11}$ (為什麼?)

【新莊高中】

⇨ 1

3. 將 $\frac{1433}{3330}$ 化為小數時, 小數點後第 80 位數字是 。

【楠梓高中】

⇨ 3

4. 設 $a, b, c \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$, 若 $\frac{699}{900} < 0.\overline{abc} < \frac{700}{900}$, 求 $(a, b, c) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

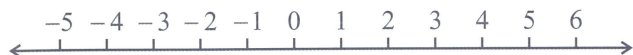
⇨ (7, 7, 6)

立刻啟航 ~ 12 ~ 航向美好

講道理

道理說清楚，就是好的開始

國中時我們學過數線，我們在數線上標上 0 與 1 的點後，整條數線上的刻度就固定下來，因此可以找到對應於每一個整數的點，如下圖所示：



而對任意一個有理數 $\frac{b}{a}$ (a, b 是整數， $a \neq 0$)，如何在數線上找出對應於 $\frac{b}{a}$ 的點呢？

HOME WORK

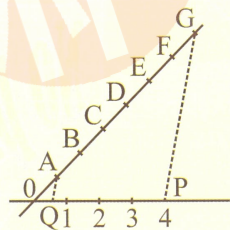
17. 試在數線上標出代表 $\frac{4}{7}$ 的點

- 【解析】▶
- ① 如圖所示，繪一直線 L 與數線交於原點 O
 - ② 用圓規在直線 L 上取 7 個點 A, B, C, D, E, F, G ，使得 $\overline{OA} = \overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DE} = \overline{EF} = \overline{FG}$
 - ③ 在數線上定坐標為 4 的 P 點，並且連接 PG
 - ④ 過 A 點作一直線平行於 PG ，並且交數線於 Q 點
 - ⑤ 由 $\triangle OAQ \sim \triangle OGP$ 知

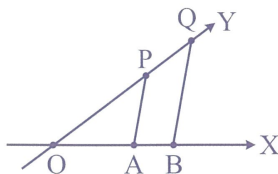
$$\frac{\overline{OQ}}{\overline{OP}} = \frac{\overline{OA}}{\overline{OG}} = \frac{1}{7}$$

$$\therefore \overline{OQ} = \frac{1}{7} \overline{OP} = \frac{4}{7}$$

故數線上， Q 點就是代表 $\frac{4}{7}$ 的點



如右圖所示， O 為二條數線 \overleftrightarrow{OX} 與 \overleftrightarrow{OY} 的原點，且兩數線的單位等長。已知 $\overline{AP} \parallel \overline{BQ}$ 且在 \overleftrightarrow{OX} 上的坐標分別是 $A(\alpha)$ ， $B(4.8)$ ，而在 \overleftrightarrow{OY} 上的坐標 $P(7.36)$ ， $Q(\beta)$ ，其中 α, β 均為整數且 $1 < \alpha < \beta < 10$ ，則



$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $\beta = \underline{\hspace{2cm}}$ 。【台南一中】

⇒ $\alpha = 4$ ， $\beta = 9$