

立

航

數

學

數與式



1-1

數與數線上的幾何

數系
有理數
無理數
實數

1-2

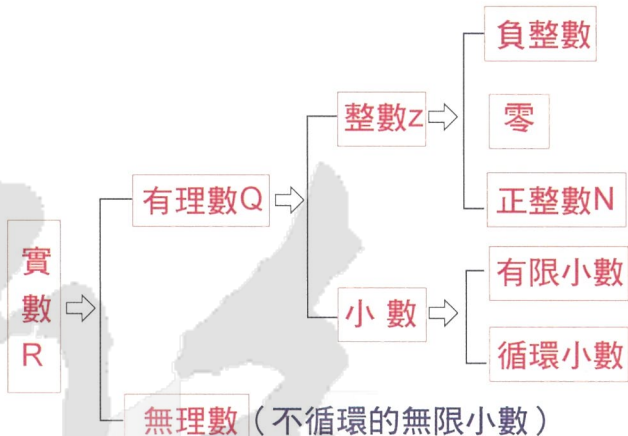
式的運算

算幾不等式
乘法公式
絕對值運算

講道理

道理說清楚，就是好的開始

實數的系統是數學的基礎結構，許多數學分支都在此植根，開花、結果。我們將實數系統整理成下面的圖表：



有理數 (rational number)

在數學上，凡能表成 $\frac{a}{b}$ ($a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$) 形式的數，

我們稱它為“有理數”

$$(1) \text{ 加法: } \frac{b}{a} + \frac{d}{c} = \frac{bc + ad}{ac}$$

$$(2) \text{ 減法: } \frac{b}{a} - \frac{d}{c} = \frac{bc - ad}{ac}$$

$$(3) \text{ 乘法: } \frac{b}{a} \cdot \frac{d}{c} = \frac{bd}{ac}$$

$$(4) \text{ 除法: } \frac{b}{a} \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \cdot \frac{c}{d} = \frac{bc}{ad}$$

由上述運算可知：加減乘除對於有理數系都有封閉性。也就是說四則運算在有理數系中已經沒有缺陷。



無理數 (irrational number)

在數線上，還有許多不能表成分數的數，我們稱為“無理數”。它們表成小數時，都是 不循環的無限小數



有理(rational)是外文的誤譯，本來，rational = ratio，意思是 成比例的數



有理數與無理數合在一起，畫出數線上所有的點，它們一起就構成了實數



是非題：

1. () 凡型如 $\frac{q}{p}$ 的數皆稱為有理數。
 2. () 任意二個有理數做加、減、乘、除的結果仍為有理數。
 3. () 任意二個無理數做加、減、乘、除的結果仍為無理數。
- ⇒ 1. × 2. × 3. ×

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在數線上，整數是離散分布的，也就是說

在數線上任兩相異整數之距離最小為 1

我們稱這個性質為整數的離散性。意即

$$\text{設 } a, b \in \mathbb{Z}, \text{ 若 } a \neq b, \text{ 則 } |a - b| \geq 1$$

1. 設 a, b, c 均為整數，且 $3|a-1| + 2|b-2| + |c-3| = 2$ ，則滿足上述的序組 (a, b, c) 共有_____組。

【答案】▶ 4 組

【解析】▶ (1) 由整數離散性知 $|a-1| = \boxed{0}$ $\therefore a = 1$

$$(2) \text{ 當 } |b-2| = \boxed{0} \text{ 時 } \Rightarrow |c-3| = \boxed{2}$$

$\therefore b = 2$ 且 $c = 1$ 或 5 有二組解

$$(3) \text{ 當 } |b-2| = \boxed{1} \text{ 時 } \Rightarrow |c-3| = \boxed{0}$$

$\therefore b = 1$ 或 3 且 $c = 3$ 有二組解

2. 設 x, y, z 均為整數，則方程式 $(x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 6$ 有_____組解。

【答案】▶ 24 組

【解析】▶ 方程式應呈現 $\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{4} = 6$ 的關係

而將 $(1, 1, 4)$ 分配給 $(x-1)^2, (y-2)^2, (z-3)^2$ 共有 $\boxed{3}$ 種情形

而每一種情形的所得的 (x, y, z) 的解各有 $\boxed{8}$ 種解

\therefore 共有 $3 \times 8 = 24$ 組解



1. 滿足 $|a-1| + 2(b-2)^2 = 3$ 之整數解 (a, b) 共有幾組？

⇨ 6

2. 滿足 $(a-1)^2 + 2\sqrt{(b-2)^2} = 3$ 之整數解 (a, b) 共有幾組？

⇨ 4

3. 滿足 $|a-1| + 2|b-2| + 3|c-3| = 3$ 之整數解 (a, b, c) 共有幾組？

⇨ 8

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在數線上，有理數是密集分佈的。也就是說

任意兩個相異有理數之間至少有一個有理數

我們稱這個性質為有理數的稠密性(denseness)，意即

設 $a, b \in \mathbb{Q}$ ，若 $a < b$ ，則存在 $c \in \mathbb{Q}$

使得

公式證明

3. 設 a, b 皆為有理數， $a < b$ ，試證存在一個有理數 c ，使 $a < c < b$ 。

【證明】▶ 令 $c =$

$$\textcircled{1} c - a = \frac{a+b}{2} - a = \frac{b-a}{2} > 0 \quad \therefore c > a$$

$$\textcircled{2} b - c = b - \frac{a+b}{2} = \frac{b-a}{2} > 0 \quad \therefore b > c$$

由①②知存在一有理數 c 滿足 $a < c < b$ 得證

公式變化

4. 設 a, b 皆為有理數， $a < b$ ，試證存在一個無理數 c ，使 $a < c < b$ 。

【證明】▶ 令 $c =$

$\therefore c = (a-b)\sqrt{2} + (2b-a)$ 故 c 必為無理數

$$\textcircled{1} c - a = (b-a)(2-\sqrt{2}) > 0 \quad \therefore c > a$$

$$\textcircled{2} c - b = (b-a)(1-\sqrt{2}) < 0 \quad \therefore c < b$$

故存在一個無理數 c ，使 $a < c < b$



是非題

1. () $\sqrt{2}$ 與 $\sqrt{3}$ 之間有無限多個有理數。 【高師大附中】

2. () 若 a, b 為實數且滿足 $a < b$ ，則 $a < \frac{\sqrt{2}a + \sqrt{3}b}{\sqrt{6}} < b$ 。

⇒ 1. ○ 2. ×

【建國中學】

立航心得語

我們常使用 **相減法**

判斷二個數的大小

若 $x - y > 0$

則

講道理

道理說清楚，就是好的開始

在稠密性的證明中，若能加上數線上的分點公式就可瞭解這些數字所代表的幾何意義，進而推廣出其它稠密性的應用。

 立航心語 

內分點公式的記法



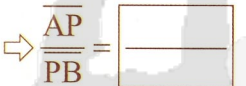
內分點公式

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之間，且知 $\overline{AP}:\overline{PB} = m:n$ ，則

$$x = \frac{na + mb}{m + n}$$

 立航心語 

外分點公式的要訣



外分點公式

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之外，且知 $A-B-P$ 並滿足 $\overline{AP}:\overline{PB} = m:n$ ，則

$$x = \frac{-na + mb}{m - n}$$



中點公式

若 $P(x)$ 為 \overline{AB} 之中點，意即 $\overline{AP}:\overline{PB} = 1:1$ ，則

$$x = \frac{a + b}{2}$$

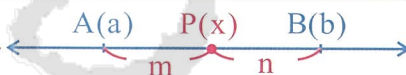
公式證明

5. 在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之間，且知 $\overline{AP}:\overline{PB} = m:n$ ，則

$$x = \frac{na + mb}{m + n}$$

【證明】

繪出數線



$$\text{已知 } \frac{\overline{AP}}{\overline{PB}} = \frac{m}{n}$$

$$\text{亦即 } \frac{\quad}{\quad} = \frac{m}{n}$$

$$\therefore nx - na = mb - mx \quad \text{故得 } x = \frac{na + mb}{m + n}$$



試證明外分點公式：

在數線上有二已知點 $A(a)$ ， $B(b)$ ，若點 $P(x)$ 在 A 、 B 之外，

且知 $A-B-P$ 並滿足 $\overline{AP}:\overline{PB} = m:n$ ，則 $x = \frac{-na + mb}{m - n}$

6. $A(-3)$, $B(x)$, $C(y)$, $D(8)$ 是數線上由左而右的四個點，已知 $\overline{AB} = 2\overline{BC} = 3\overline{CD}$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$, $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

【台南一中】

【答案】▶ $x = 3$, $y = 6$

【解析】▶ 已知 $\overline{AB} = 2\overline{BC} = 3\overline{CD}$ 可得 $\frac{\overline{AB}}{6} = \frac{\overline{BC}}{3} = \frac{\overline{CD}}{2}$

繪出數線 $\Rightarrow \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow$, 請!

7. 設 A 、 B 、 C 這三個點在數線上的坐標分別是 -5 、 7 及 x ，且滿足 $\overline{AC} : \overline{BC} = 3 : 5$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。【建國中學】

【答案】▶ $-\frac{1}{2}$ 或 -23

【解析】▶



設數線上三點 $A(-5)$, $B(9)$, $P(x)$, 已知 $\overline{AP} : \overline{BP} = 3 : 4$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。【鳳山高中】

$\Rightarrow 1$ 或 -47

8. 設 a, b 為實數， $a < b$ ，數線上

$$A\left(\frac{2a+5b}{7}\right), B\left(\frac{5a+b}{6}\right), C\left(\frac{5a+9b}{14}\right), D\left(\frac{6a+b}{7}\right)$$

試依左而右的順序寫出 A, B, C, D 在數線上的位置。

【高雄女中】

【答案】▶ $D-B-C-A$

【解析】▶ 繪出數線 $\Rightarrow \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow$



下列哪一個數值最大?

(A) $\frac{2\sqrt{2}+3\sqrt{5}}{5}$ (B) $\frac{3\sqrt{2}+2\sqrt{5}}{5}$ (C) $\frac{3\sqrt{2}+4\sqrt{5}}{7}$ (D) $\frac{4\sqrt{2}+3\sqrt{5}}{7}$ (E) $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{5}}{2}$

\Rightarrow (A)

【中山女中】



若所求的點確定在二已知點之內

\Rightarrow 就只使用

內分點公式

得到一組解



若所求的點無法確定與已知點的關係

\Rightarrow 就應分別使用

內分點 與 外分點

而得到二組解



$\frac{na+mb}{m+n}$ 比大小的要訣

\Rightarrow