

教育行政與教育政策

110 年台北市國小行政類試題

- () 1. 羅伯特·格林里夫(RobertGreenleaf)於 1970 年代提出僕人領導(ServantLeadership)，下列何者為僕人領導概念的應用？
- (A) 優先考量教師需求與成長
 - (B) 強調學習社群及團隊建立
 - (C) 強調價值信念領導
 - (D) 強調學校組織目標與資源合理分配
- () 2. 在教育行政權分配型態上大致可分為中央集權與地方分權兩種，各有其優缺點，且為不同國家所採用。請問下列哪一個國家在教育行政權分配型態上，與我國最為相似？
- (A) 美國
 - (B) 德國
 - (C) 日本
 - (D) 英國
- () 3. 學者 French 與 Raven (1959) 提出五種權力來源，其中「領導權力的基礎在於所發生的影響力，當一位組織成員對其他人具有影響力，係因為他能提供別人所需要的知識，來改變他們的行為與態度；而別人認定這些知識，有他們需要的價值，因而願意接受其領導而產生的權力」，試問這是屬於下列何種權力來源？
- (A) 法職權 (legitimatepower)
 - (B) 專家權 (expertpower)
 - (C) 參照權 (referentpower)
 - (D) 獎賞權 (rewardpower)
- () 4. 公共教育要追求公共的善，是公民的、繁榮的，更要促進社會的團結。因此學校要為所有的兒童服務，讓所有的學生都能學習，減少高低成就學生之間的差距，是以富蘭(MichaelFullan)呼籲學校應以「道德責任」作為課程領導的核心思維。為了達到道德領導的目的，下列哪一種問題是課程領導者經常要思索的？
- (A) 關於「為什麼」(why)的問題
 - (B) 關於「如何的」(how)的問題
 - (C) 關於「是什麼」(what)的問題
 - (D) 關於「所以」(sowhat)的問題
- () 5. 根據霍桑實驗結果發現，影響組織工作績效的最重要因素是哪一項？
- (A) 保健因素
 - (B) 物質因素
 - (C) 心理因素
 - (D) 組織結構因素

- () 6. 學校透過空間規劃，設置行動圖書館、陳設讀書心得與好書分享海報，並設定閱讀小狀元頒獎等方式，是利用組織文化中的哪一項層面進行校園閱讀風氣的形塑？
- (A) 基本假設
(B) 價值觀
(C) 行為規範
(D) 文物
- () 7. 在學校行政的衝突管理中，試圖尋找超越各部門本身的目標，讓大家拋除成見為共同的目標而努力，是屬於哪一項防止衝突的方法？
- (A) 調整組織結構
(B) 擴大資源
(C) 建立高層次目標
(D) 運用非正式組織

王老師是學校中非常認真負責的教師，經常在教學方法創新與教育研發方面獲得多方的獎勵，並獲推選為優良教師。新到任的陳校長非常看中王老師的教學專業能力，故在學年開始時力邀王老師擔任教務主任，並負責推動 108 課綱的實施。沒想到王老師上任後卻無法掌握教務處的各項行政工作，她無法帶動教師專業社群，更不擅長撰寫計畫文件。在不眠不休數週後終於推出全校課程發展與革新計畫，無奈學校中卻有部分老師對此革新計畫抱持抵制與陽奉陰違的態度，認為這只是「舊酒新瓶」的伎倆，只要忍耐一下即可不受影響。所幸陳校長在計畫推動前就敏感察覺到教師們的態度，他從教師的社群對話、下課時的閒聊抱怨、教師隨手亂丟教務處所發計畫文件、少數教師的私下聚會活動與醞釀的不合作行動等細微的地方，察覺教師可能的抵制態度，試著以理性與感性的溝通方式說服帶頭的老師，成功防範教師的公然抗拒行動，並影響多數老師一起參與課程的發展與革新計畫。

- () 8. 在學校組織中推舉教學優良的教師擔任行政主管職務，但卻發現升任主管後，因為不具行政專業知能而無法做好學校行政工作，此一現象稱為：
- (A) 彼得原理
(B) 墨菲定律
(C) 帕金森定律
(D) 白京生定律
- () 9. 學校主管推動新的課程發展計畫，但老師卻對此革新計畫抱持抵制的態度，認為只是「舊酒新瓶」的管理伎倆，只要忍耐即可不受影響。這種在組織改造過程中的反改革現象稱為：
- (A) 從眾效應
(B) 不稀罕效應
(C) 破窗效應
(D) 木桶效應
- () 10. 陳校長從細微的地方，察覺教師可能的抵制態度並做好防範工作，這是何種原理的應用？
- (A) 鯰魚效應
(B) 刺蝟效應
(C) 羊群效應
(D) 蝴蝶效應

- () 11. 學校行政與教育行政管理的「非均衡系統模式」強調何種特質？
(A) 學校應訂有明確目標，所有師生依其角色確實執行業務並創造高效率
(B) 教育人員應具有溝通與協調能力，必要時可循非正式管道處理問題
(C) 教育人員應對所處環境極其敏感，並視其變化而制訂適當的權變策略
(D) 教育人員應隨時警醒，對於看似枝微末節之小事也不應忽略
- () 12. 體育行政主管在行政組織運作中，根據 French 與 Raven 的見解，領導者具備哪五種權力？
(A) 法定權、專家權、信任權、領導權、行政權
(B) 獎賞權、強制權、法定權、專家權、參考權
(C) 獎賞權、強制權、法定權、專家權、信任權
(D) 信任權、領導權、行政權、專家權、命令權
- () 13. 在整合理論時期，有一派體育行政理論認為不同情境應採用不同領導方式才能產生良好的組織效能為哪一種理論？
(A) 激勵保健理論
(B) 系統理論
(C) Z 理論
(D) 權變理論

110 年台北市國小政策、法規類試題

- () 1. 國際性閱讀理解評量 PISA 於 2018 年採用新的架構與數位應答的形式，以因應數位閱讀時代的來臨。請問下列何者是此次架構新增的能力細項？
(A) 擷取與檢索文本的訊息
(B) 能瞭解文本的字面意義
(C) 評估文本品質與可信度
(D) 省思文本的內容與形式
- () 2. 根據《教師法》第 14 條第 1 項第 8 款及第 15 條之規定，教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：
(A) 知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件。
(B) 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為。
(C) 體罰或霸凌學生，造成其身心侵害。
(D) 行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實。
- () 3. Austin 是英國人，在英國剛剛小學畢業，因為爸媽來臺灣工作，想要在今年八月申請進入我國的公立學校就讀，依照他的年紀最有可能就讀哪一個年級？
(A) 國中一年級
(B) 國小六年級
(C) 國小五年級
(D) 國中二年級

- () 4. 依據《國民小學及國民中學學生成績評量準則》之規定，下列敘述何者正確？
- (A) 紙筆測驗為主，實作評量為輔
 - (B) 應標準參照為主，常模參照為輔
 - (C) 質性描述為主，客觀數據為輔
 - (D) 總結性功能為主，形成性為輔
- () 5. 十二年國民基本教育課程中的總綱核心素養，下列何者屬於「自主行動」的核心內涵？
- (A) 道德實踐與公民意識
 - (B) 系統思考與解決問題
 - (C) 人際關係與團隊合作
 - (D) 多元文化與國際理解
- () 6. 根據《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》，關於機構實驗教育，以下列敘述何者有誤？
- (A) 每班學生人數不得超過三十人
 - (B) 國民教育階段學生總人數不得超過二百五十人
 - (C) 高級中等教育階段學生總人數不得超過一百二十五人
 - (D) 高級中等教育階段的生師比不得高於十比一
- () 7. 依據《國民教育階段家長參與學校教育事務辦法》之規定，學校應於每學期哪一期限內，舉辦家長日，介紹任課教師及相關行政人員，並說明有關班級經營、學生學習計畫等相關事項？
- (A) 開學日至開學後三週內
 - (B) 開學前一週至開學後三週內
 - (C) 開學日至開學後二週內
 - (D) 開學前一週至開學後一週內
- () 8. 下列是關於十二年國教課程的描述，請選出正確的答案：甲、國小階段校訂課程為彈性學習課程，每個學習階段學分數並不相同乙、「藝術涵養與美感素養」是屬於三面九項中的自主行動面向丙、總綱以「核心素養」連貫各教育階段與統整各領域/科目課程之發展丁、110年總綱修正將國家語言列為部定課程，國家語言包含國語文、本土語文及臺灣手語
- (A) 甲乙丙
 - (B) 甲丙丁
 - (C) 乙丙丁
 - (D) 甲乙丁
- () 9. 有關 STEAM 的敘述何者正確？
- (A) 以人文主義為哲學基礎，重視教育機會均等
 - (B) 強調探究實作與五感學習能力
 - (C) 強調體育與理工科技學科的跨領域有機整合
 - (D) 確立英文、數學與科學為核心科目

- () 10. 根據《國民教育法》第 7 條之規定，國民中小學之課程應以下列何者為中心？
(A) 德、智、體、群、美五育均衡發展教育
(B) 民族精神教育及國民生活教育
(C) 人本教育及個別化教育
(D) 人文教育及性向教育
- () 11. 臺北市政府教育局透過雙軌策略同步推動本市雙語教育。其中所謂雙軌指的是下列何者？
(A) 雙語學校與英語學科教學
(B) 全英語教學與沉浸式英語教學
(C) 國際實驗學校與雙語學校
(D) 雙語學校及英語融入教學
- () 12. 《十二年國民基本教育課程綱要》強調的課程統整理念，不包括下列哪一項？
(A) 領域與領域的統整
(B) 知識、能力與態度的統整
(C) 教與學的統整
(D) 核心素養的統整
- () 13. 根據《學生輔導法》，國民小學處遇性輔導的主責人員是下列哪一位？
(A) 校長
(B) 輔導主任
(C) 輔導教師
(D) 專業輔導人員