

紹 堂 國 文

國文教材目錄

第一課	勸學	2
第二課	蘭亭集序	11
第三課	與陳伯之書	15
第四課	漁父	24
第五課	馮諼課客孟嘗君	27
第六課	始得西山宴遊記	34
第七課	岳陽樓記	39
第八課	原君	43
第九課	台灣通史序	50
第十課	醉翁亭記	58
第十一課	過秦論	61
第十二課	訓儉示康	69
第十三課	黃州快哉亭記	77
第十四課	范進中舉	83
第十五課	劉老老進大觀園	95

勸學



一、常識整理

(一) 荀況：

- 1、時代：戰國。
- 2、籍貫：趙人。
- 3、字號：名況，史記稱荀卿，漢書藝文志則稱孫卿。
- 4、生平事略：
 - (1)荀子年五十始遊齊，時齊襄王好文學遊說之士，荀子以齒德俱尊，三為祭酒。
 - (2)後適楚，春申君以為蘭陵令。春申君死，荀子亦免官，家居蘭陵，著書講學以終。
- 5、門人：李斯、韓非嘗為其弟子。
- 6、學派：荀子與孟子並稱，為儒家兩大宗派。
孟主性善，荀主性惡，各有其精義。
- 7、主張：(1)言性惡，法後王，非天命，願人之化性而勉於善。
(2)主隆禮，精於典章制度之學。
- 8、著作：荀子著書數萬言，漢劉向校訂為孫卿新書三十二篇。
注解：唐 楊倞始為之注，更名荀子。
清 王先謙有荀子集解，詳贍精審，便於參考。
- 9、地位：以賦名篇，荀子肇始，是為後世賦體之開山祖。

(二) 勸學：

- 1、文體：論說文。
- 2、出處：節自荀子勸學篇。
- 3、篇旨：說明「學」之重要。
- 4、內容：
 - (1)為學之目標：在敦品，致聖，美身，止於至善。
 - (2)治學之方法：
在學貴專一，隆禮親師，虛心求進，假物以學。
- 5、價值：可代表古代儒家教育思想。並可與禮記學記相參證。
- 6、章法：襯托法、烘托法、帶敘法、借賓烘主法、側筆法
例：



二、常識整理

(一)概敘為學以修身的重要。

君子曰【指具有道德、有學問的人。假託君子之言，以為發端】：**學不可以已**【止。為學求道，終身不可廢止】。**青**【靛青，染料名】，**取之於藍**【草名，製靛青的主要原料】，**而**【卻】**青**【形容詞】**於藍**，**冰**，**水為之**，**而寒於水**。**木直中繩**【中，ㄓㄨㄛˋ，符合。繩墨，木工用來取直的墨線。符合直的標準】，**輮**【以木浸水，再用火烘烤，使之彎曲】**以為輪**，**其曲中規**【畫圓的工具。指車輪曲度合於圓的標準】【喻後天的學習，可以改變先天的本性】，**雖有**【又】**槁暴**【槁，枯乾。暴，日晒。兩字合義為晒乾】，**不復挺**【伸直】**者**【旨在強調學習以定其性，不致再受外來影響而移易】，**輮使之然也**。**故木受繩則直**【木材經過墨線的矯正，就能筆直】，**金**【刀劍】**就**【置】**礪**【磨刀石】**則利**；**君子博學而日參省乎己**【言每日以三件事省察自己】，**則知明**【思慮清明】**而行無過矣**。**故不登高山，不知天之高也**；**不臨**【近】**深谿**【深谷】，**不知地之厚也**；**不聞先王之遺言**【前賢之遺訓。此指儒家經典】，**不知學問之大也**。**干**【本作邗（ㄉㄠˊ），春秋時小國名；為吳所併，故吳亦稱干】、**越**【干越猶言吳越】、**夷**【古代東方各種族的泛稱】、**貉**【ㄏㄠˊ，與「貊」同，古代東北部族名】**之子**【人】【此四者不指野蠻，而是強調距離遙遠】，**生而同聲**【指啼聲相同】，**長而異俗**【指生活習慣】，**教使之然也**。



翻譯


君子說：學習不可以停止。靛青，是從藍草中提取出來的，卻比藍草還青；冰塊，是由水凝結而成的，卻比水還冷。一根符合墨線標準的直木，把它輮為圓輪，能使曲度符合圓規的標準，即使受潮後再把它晒乾，也



不會再伸直，這是輭曲使它這樣的。所以木材經過墨線的矯正就會筆直，刀劍放在磨石上磨過就會鋒利；君子廣博地學習並且每天以三件事情來省察自己，智慧就會清明而且言行也沒有過失。因此不會登上高山，就不會知道天的高大；不走近深谷，就不知道地的深厚；不曾聽過古聖王的遺教，就不知道學問的淵博。吳越和夷貊的人，出生時哭聲相同，長大以後習俗卻不一樣，這是教育使他們如此的。

(二)終日而思，不如須臾之學

吾嘗終日而思矣，不如須臾【片刻】之所學也。吾嘗跂【通「企」，提起腳跟】而望矣，不如登高之博見也。登高而招，臂非加長也，而見者遠【遠處的人也能看得見】；順風而呼，聲非加疾【大】也，而聞者彰【被呼喚的人聽得很清楚】。假【憑藉，利用】輿馬者，非利足【健步，善走】也，而致【到達】千里；假舟楫【指船隻】者，非能水【善於游泳】也，而絕【橫渡】江河。君子生【通「性」，天性，天生的資質】非異也，善假於物【指後天學習所得】也。

 **翻譯** 我曾整天地空想，卻遠不如片刻的學習來得有益。我曾提起腳跟伸頸遠望，卻不如登上高處看得廣遠。在高處向人招呼，並非胳膊加長，可是遠處的人都看得見，順著風喊叫，並非聲音比平時大，可是卻聽得更清晰。乘坐車馬的人，並不是善於行走，卻能遠行至千里之處，乘船的人並不是善於游泳，卻能渡過江河。君子的本性和別人並沒有不同，只不過是善於利用外物，以成就其道德人格罷了。

(三)學必擇鄉就士，防邪僻而近中正

南方有鳥焉，名曰蒙鳩，以羽為巢，而編之以髮，繫之葦苕【去一么ノ，即葦花】。風至苕折，卵破子死。巢非不完【堅固，完好】也，所繫者【依憑的地方】然也。西方有木焉，名曰：射干【藥草



名，射，一せ、），莖長四寸，生於高山之上，而臨百仞之淵。木莖非能長【會增高】也，所立者【生長的地方】然也。蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅【ろ一せ、，黑土】，與之俱黑。蘭槐之根是為芷，其【若】漸【浸漬】之滌【臭水；尿】，君子不近，庶人不服【佩帶】。其質非不美也，所漸者然也。故君子居必擇鄉【居家必定要選擇好的鄉里】，遊必就士【交遊一定要接近賢達之士】，所以防邪僻而近中正也【為的是防止流入邪道，以接近中正大道啊】。



翻譯

南方有一種鳥，名叫蒙鳩，用羽毛做巢，並且用細絲編起來，纏繫在蘆葦花上，大風吹來折斷了葦稈，卵破了，雛鳥也摔死了，並不是巢造得不堅固，而是因為依憑的地方不對，才造成這樣的結果啊！西方有一種樹，名叫射干，莖長祇四寸，長在高山上，卻面對幾百丈的深谷，並非是射干的莖加長了，而是生長的地方使它如此。蓬草生長在麻叢中，不用支撐，自然長得挺直，白沙混在黑土中，就和他們一齊變黑，蘭槐的根叫做白芷，如果把它浸在臭水裏，那麼不但君子不接近它，連一般人也不會去佩戴它。並不是它的本質不好，祇是因為浸過尿液才這樣的啊。所以君子居家一定要選擇好的鄉里，交友一定要親近賢士，就是為了防範受到壞人壞事的感染而使自己接近正道啊。

(四)以「慎其所立」小結上面三段

物類【各類事物】之起【發生】，必有所始【源】；榮【享榮譽】辱【蒙恥辱】之來，必象【類似、反映】其德【事出必有因】。肉腐出蟲，魚枯【乾】生蠹【蟲】。怠慢【怠惰放蕩】忘身【不愛惜自己的生命】，禍災乃作【發生】。強自取柱【折斷】，柔自取束【約束】【太剛強的東西，就會導致折斷；太柔軟的東西，就會自受約束。意謂自作自受、一切均由自取】。邪穢【邪惡卑劣】在身，怨之所構【集結】。施【放置，鋪陳】薪若一【如一、平均】，火就【往而至】燥也；



平地若一，水就溼【潮溼，此指溼地】也。草木疇【イヌノ，同類】生【類聚而生】，禽獸群焉【同類群居】，物各從其類也。是故質的【質的：箭靶。正鵠：虫△《ヌノ，箭靶中心】張【施、設】而【則、就】弓矢至焉【此、是】，林木茂而斧斤【泛指斧頭】至焉，樹成蔭而眾鳥息焉，醯酸【醯，醋也，ㄊ一】而蚋【ロメノ、蚋，蚊類的昆蟲】聚焉。故言有召禍也【言語不慎可能招來禍患】，行有招辱也【行為不檢可能招來恥辱】，君子慎其所立【指為學；或指立身行事】乎！



翻譯

一切事物的發生，必定有它的原因；榮譽或恥辱的到來，必定符合他的德行。肉腐敗了就會生蟲，魚枯乾了就會生蠹。怠惰放蕩，不顧己身安危，災禍就會降臨。剛強的東西就會自取斷折，柔軟的東西就會自受約束。行為邪惡卑劣，是怨怒集結的對象。把柴草平均放在地上，火向乾燥的柴草燒去；同樣平坦的地面，水往潮溼的地面流去。草木同類的叢生在一起，禽獸同類的群居在一處，萬物各自和同類在一起。因此靶子張列弓箭就會射來，林木茂盛斧頭就來砍伐，樹木成蔭群鳥就來棲息，醋味酸敗蚊蟲就來聚集。所以言語有時會招來禍患，行為有時會招來恥辱；君子謹慎於自己所學的！

(五)敘為學必須專一

積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉；積善【積學】成德，而神明【清明的智慧】自得，聖心備【具備】焉【助詞】。故不積跬【クメノ，同「跬」。半步】步【等於現代的第一步。古人以舉足一次為跬，舉足兩次為步】，無以至千里；不積小流，無以成江海。騏驥【良馬】一躍，不能十步；駑馬【劣馬】十駕【指十天所走的路程】，功【成功】在不舍【捨棄、中止】【持志以恆，必能成功】。鏗【ク一セノ，雕刻】而舍之，朽木不折；