

【閱讀測驗①～②】講義

2017 郵政閱讀測驗考題

第一篇

馬二先生道：「……舉業二字，是從古及今人人必要做的。就如孔子生在春秋時候，那時用『言揚行舉』做官，故孔子只講得個『言寡尤，行寡悔，祿在其中』，這便是孔子的舉業。講到戰國時，以遊說做官；所以孟子歷說齊、梁，這便是孟子的舉業。到漢朝，用賢良方正開科；所以公孫弘、董仲舒舉賢良方正，這便是漢人的舉業。到唐朝用詩賦取士，他們若講孔孟的話，就沒有官做了；所以唐人都會做幾句詩，這便是唐人的舉業。到宋朝又好了，都用的是些理學的人做官；所以程朱就講理學，這便是宋人的舉業。到本朝用文章取士，這是極好的法則。就是夫子在而今，也要念文章、做舉業，斷不講那『言寡尤，行寡悔』的話。何也？就日日講究『言寡尤，行寡悔』，那個給你官做？孔子的道也就不行了。」

- () 1. 根據上引馬二先生那一大段話的旨趣推斷，這應是出自下列哪一部章回小說？
(A)《三國演義》 (B)《老殘遊記》 (C)《儒林外史》 (D)《兒女英雄傳》
- () 2. 下列各選項的敘述，何者最切近馬二先生論說那一席話的用意？
(A)闡明孔子之道已完全不符合時代的需求 (B)勸諫在位者以「言揚行舉」為用人準則
(C)強調讀書人必須通曉時務以求為國所用 (D)諷刺時人因朝廷以文章取士而不重修身
- () 3. 「舉業二字」的「舉業」是指：
(A)為個人建立不朽功業 (B)為朝廷推舉賢能之士 (C)為應科舉考試而準備的學業
(D)為家計生活而從事各種行業
- () 4. 「是從古及今人人必要做的」，句中的「及」字，意謂：
(A)至 (B)與 (C)以及 (D)以來
- () 5. 「言寡尤」的「尤」字，意謂：
(A)推卸 (B)過失 (C)誇大 (D)怪罪

第二篇

世有伯樂，然後有千里馬。千里馬常有，而伯樂不常有。故雖有名馬，祇辱於奴隸人之手，駢死於槽枥之間，不以千里稱也。馬之千里者，一食或盡粟一石。食馬者不知其能千里而食也。是馬也，雖有千里之能，食不飽，力不足，才美不外□，且欲與常馬等不可得，安求其能千里也？策之不以其道，食之不能盡其材，鳴之而不能通其意，執策而臨之；曰：「天下無馬！」嗚呼！其真無馬邪？其真不知馬也！（韓愈〈雜說四〉）

- () 6.根據上文，「駢死於槽櫪之間」，意指千里馬：
- (A)因羸弱疲憊而死在馬廄裡 (B)與一般馬一起死在馬廄裡
(C)死守在馬廄無以展其異能 (D)餓死在馬廄而不受人關注
- () 7.「食馬者不知其能千里而食也」，句中兩個「食」字的正確讀音，依序應為：
- (A) 尸ノ / 尸ノ (B) 尸ノ / ム、 (C) ム、 / ム、 (D) ム、 / 尸ノ
- () 8.本文中論及：「是馬也，雖有千里之能，食不飽，力不足，才美不外□，且欲與常馬等不可得，安求 其能千里也？」其中的空格，最適於填入的選項是：
- (A)見 (B)覓 (C)視 (D)觀
- () 9.「執策而臨之」句中的「臨」字意謂：
- (A)來到 (B)靠近 (C)依傍 (D)面對
- () 10.一般人會說「天下無馬」的原因可能是：(甲)不知以正確方法駕馭千里馬，(乙)不知依千里馬食量加以餵飽，(丙)不能慎擇養護千里馬的僕役與槽櫪，(丁)不能深切明白千里馬嘶鳴時的心意。請問其中切合韓愈〈雜說四〉一文旨意的選項是：
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

【解答】

1.	2.	3.	4.	5.
(C)	(D)	(C)	(A)	(B)
6.	7.	8.	9.	10.
(B)	(C)	(A)	(D)	(B)

一、閱讀測驗

- () 1. 子貢問政。子曰：「足食，足兵，民信之矣。」子貢曰：「必不得已而去，於斯三者何先？」曰：「去兵。」子貢曰：「必不得已而去，於斯二者何先？」曰：「去食。自古皆有死，民無信不立。」依據孔子之意，下列選項何者正確？
- (A) 現代社會中，市場經濟的重要性已遠超過充實國家軍備，故應激勵民眾勇於追求財富
- (B) 當今政治充斥太多的道德信念，以致政策理想過高，無法回應人民所關注的現實問題
- (C) 建構良善的公民社會，有賴為政者的道德與誠信，民心向背、經濟發展與國家富強，都奠基於此
- (D) 追求富裕是為政首務，如此方有經費購置武器，確保國民生命財產安全，實踐對民眾美好生活的承諾。
- () 2. 「遊戲，是最早也是最好的模仿學習。扮家家酒，是模仿大人居家生活的進退禮儀，學習倫理； 削刻番石榴樹的枝柯，成為完美的陀螺，不就是雕刻才藝的傳承？跳繩，何時進，何時退，不就是人生舞臺上常要扮演的藝術？誰人拉，誰人跳，誰是主，誰是從，不就是政治舞臺常見的戲碼？千萬不可忽略，人，與生俱來的遊戲本能，更不可忽略，遊戲所帶來的生活機能。」（蕭蕭〈八卦山下的自然童玩〉）下列選項，何者不是本文敘述的重點？
- (A) 透過童玩的製作，可以見到一個人的工藝巧思
- (B) 參與遊戲的過程，可以見到一個人的處世態度
- (C) 遊戲人間的心態，是政治舞臺上最常見的戲碼
- (D) 遊戲是人的本能，是生活機能最好的演練學習。
- () 3. 《禮記·禮運》：「子曰：『大道之行也，天下為公，選賢與能，講信脩睦，故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長。』」根據上文，孔子所嚮往的理想世界是：
- (A) 賢者與民並耕而食，饗殮而治
- (B) 各親其親，各子其子，貨力為己
- (C) 老者安之，朋友信之，少者懷之
- (D) 先王有不忍人之心，斯有不忍人之政。
- () 4. 我們總有太多的來不及。我們總以為時間會等我們，容許我們從頭再來，彌補缺憾。豈不知「撒旦如吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞噬的人。」災難永遠在我們猝不及防的時候當頭砸下，你無從躲避，無能怯懼，心膽俱碎，招架無力。我們唯一能做的，只不過在還來得及的時候，小心呵護手中的珍寶，一刻也不要放鬆。依據上文，下列選項表達最正確的是：
- (A) 努力讓自己在還來得及的時候，成為更豐富的人
- (B) 一旦開始工作，你就會覺得時間很寶貴，一刻都不能放鬆

(C)不向最親愛的爸媽、親人、愛人、手足、朋友表達及時的愛，是不被允許的
(D)來不及的愛，來不及表達的歉意，來不及挽回的錯誤，我們總有太多的來不及。

- () 5.梁啟超云：「學問之功，貴乎循序漸進，經久不輟，故一日不必要多時。」下列選項符合上文意旨的是：
- (A)為山九仞，功虧一簣 (B)九層之臺，起於累土
(C)凡事豫則立，不豫則廢 (D)君子務本，本立而道生。
- () 6.「做學問就要當做日常生活天天切實去做，光靠年輕時一陣苦讀是不夠的，學問像下墜的物體，一開始還緩慢，隨著時日加速度，愈久速率愈增加，就像近五十年的知識開發，勝過前五千年的知識開發，我從這種『加速度進步』的體察中，領悟了『大器晚成』真正的涵義所在，這不是有心求成的急切期待所能辦到的。」此文意涵，下列選項敘述正確的是：
- (A)善於利用無心的收穫，轉禍為福，有心未必肯做的事，無心之間反而帶領你做得更出色
(B)做學問只管從容縱浪，自自然然前進，到後來聞一知十，旁通互貫，無意間學問就大了
(C)在危疑之際，能夠神明愈定，智慮無餘，臨到大事，能深明艱苦曲折，耐煩耐勞，以底於成
(D)世局儘管無常，吾道卻是有常，亂世中不改節度的君子，就像風雨雞鳴，最是令人肅然起敬。
- () 7.「願意認真去看德州農場報告的人會發現，他們對王建民最主要的診斷——王建民幸運地擁 有強大的手臂，光靠手臂力量，他就能投出大聯盟等級的快速球。但這同時也就是他的致命缺點，他不太需要下肢的協助來投球，所以也就從來沒有學會如何善加利用下肢的力量。換 句話說，他的手臂天分如果沒那麼高，或許他就不會因為下肢缺乏訓練而受傷、而沉淪了。對我來說，教育的本質，不就是這樣的發掘、建議與協助嗎？」上文所要強調的教育理念是： 植
- (A)發展個人長處，適應變化多端的環境
(B)發掘受教者真正的長處，積極發揮自我的能力
(C)能了解個人的優點、缺點，隨時作適當的調整
(D)不要因為一時表現優異而沾沾自喜，稍不留神，危機就來。
- () 8.「你坐在船上，應該是游山的態度。看看四周物色，隨處可見的山，岸旁的烏桕，河邊的紅 蓼和白蘋，漁舍，各式各樣的橋，困倦的時候睡在艙中拏出隨筆來看；或者沖一碗清茶喝喝。」本段文字旨在強調：
- (A)知情識趣 (B)參觀博覽 (C)閒情逸致 (D)林下風致