

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	1/7
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					



一、選擇題：70 分（單選題，共 35 題，每題 2 分。答錯 1 題倒扣 0.5 分，倒扣至本大題零分為止，未作答時，不給分亦不扣分）

- 「率性之謂道」的「率」字，意思與下列何者相同？
(A) 庖有肥肉，廄有肥馬，民有饑色，野有餓莩，是「率」獸而食人也。（《孟子·梁惠王》）
(B) 將「率」不能則兵弱。（《荀子·富國》）
(C) 予擊石拊石，百獸「率」舞。（《尚書·舜典》）
(D) 萬邦既化，「率」由舊則。（《三國志·魏書》）
- 孟子云：「其日夜之所息，平旦之氣，其好惡與人相近也者幾希。」所謂「平旦之氣」是指：
(A) 日夜交替的紛雜之氣
(B) 未與物交的清明之氣
(C) 萬物和平相融之氣
(D) 萬物蓬勃生發之氣
- 下列各組的「方」字意義兩兩相同的選項是：
(A) 廡下一生伏案臥，文「方」成草。（〈左忠毅公軼事〉）
「方」六七十，如五六十。（《論語·先進》）
(B) 良友遠離別，各在天一「方」。（蘇武詩）
當韓之亡，秦之「方」盛也。（〈留侯論〉）
(C) 行不逾「方」，言不失正。（《後漢書·班彪傳》）
為人據義履「方」，邪席不坐，邪膳不食。（《高士傳·許由》）
(D) 湯執中，立賢無「方」。（《孟子·離婁》）
客聞之，請買其「方」百金。（《莊子·逍遙遊》）
- 下列各句中的「信」字，何者作「確實、實在」解釋？
(A) 足以極視聽之娛，「信」可樂也（〈蘭亭集序〉）
(B) 雖途徑「信」宿，猶望見此物（〈水經注〉）
(C) 公雖自「信」清約，外人頗有公孫布被之譏（〈訓儉示康〉）
(D) 低眉「信」手續續彈（〈琵琶行〉）
- 荀子〈天論〉：「天行有常，不為堯存，不為桀亡。」意謂：
(A) 堯以善治國，故天意令其存；桀以縱慾逞惡，故早夭亡
(B) 自然的運行，有一定的規律，不因堯而存在，不因桀而消失
(C) 天道的常德，在堯的善行與桀的惡行上可以得到驗證
(D) 天道的運行，與帝王治理的好壞息息相關
- 〈雁〉：「我們仍然活著。仍然要飛行／在無邊際的天空」詩句中「飛行」的意涵為何？
(A) 歷經險阻與生死
(B) 慶幸仍然活著
(C) 享受飛行的美妙
(D) 不斷追求理想

背面還有試題

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	2/7
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

7. 文天祥〈正氣歌〉：「哲人日已遠，典型在夙昔，風簷展書讀，古道照顏色」，最能說明此種心境的選項是：
- (A) 讀書的目的在修身養性，非為求得功名
(B) 欲一窺古人的智慧，便須從書中學習
(C) 聖賢之道已不復存在，唯有自書中探求
(D) 追效先哲的道德風範，並以忠貞節烈自誓
8. 孟子云：「_____之官，不思而蔽於物；_____則引之而已矣。_____之官則思，思則得之，不思則不得也。」空格處依序應填入：
- (A) 耳目、物交物、心
(B) 心、耳目、心
(C) 耳目、物交物、耳目
(D) 耳目、耳目、心
9. 下列詩句，何者最能抒發不得接近所愛的思慕？
- (A) 琴瑟無端五十弦，一弦一柱思華年
(B) 多情自古傷離別，更那堪冷落清秋節
(C) 溯洄從之，道阻且長；溯游從之，宛在水中央
(D) 人生不相見，動如參與商；今夕是何夕，共此燈燭光
10. 下列哪個選項和「唯天下至誠為能盡其性；能盡其性，則能盡人之性；能盡人之性，則能盡物之性。」（《中庸》）的概念最為相近？
- (A) 故天地之塞，吾其體；天地之帥，吾其性。（張載〈西銘〉）
(B) 犬之性，猶牛之性；牛之性，猶人之性與？（《孟子·告子》）
(C) 性，猶杞柳也；義，猶柢捲也；以人性為仁義，猶以杞柳為柢捲。（《孟子·告子》）
(D) 仁者以天地萬物為一體，莫非己也。認得為己，何所不至。（朱熹《四書章句集注》）
11. 下列文句皆出自《老子》，何者最能直接展現「自然無為」的思想？
- (A) 天下皆知美之為美，斯惡矣
(B) 上善若水，水善利萬物而不爭
(C) 大道廢，有仁義；智慧出，有大偽
(D) 五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽
12. 白居易〈放言〉：「贈君一法決狐疑，不用鑽龜與祝著。試玉要燒三日滿，辨材須待七年期。周公恐懼流言日，王莽謙恭未篡時。向使當初身便死，一生真偽復誰知？」下列釋意何者為非？
- (A) 王莽因戒慎恐懼，所以行事謙恭
(B) 鑽龜、祝著皆是占卜使用的物品
(C) 本詩寓意「路遙知馬力，日久見人心」
(D) 本詩強調對事情的判斷不能僅憑一時的觀察
13. 下列對聯何者最適合元宵佳節？
- (A) 天增歲月人增壽，春滿乾坤福滿門
(B) 艾旗招百福，蒲劍斬千邪
(C) 一路笙歌春似海，千門燈火夜如年
(D) 千門共貼宜春字，萬戶同懸換歲符

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	3/7
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

14. 「願今以後，父誡其子，兄告其弟，各革面，各洗心，勿懷夙忿，勿蹈前愆。既親其所親，亦親其所疏，一體同仁。」（鄭用錫〈勸和論〉），下列何者最接近作者的期望？
(A) 人不獨親其親，不獨子其子
(B) 仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣
(C) 聖人治天下，不可不察亂之所自起
(D) 鄰國相望，雞犬之聲相聞，民至老死不相往來
15. 明太祖擔憂孟子思想危害君權，所以將他的牌位撤出孔廟。下列孟子的言論中，最可能招致明太祖不滿的選項是：
(A) 民為貴，君為輕，社稷次之
(B) 生於其心，害於其政；發於其政，害於其事
(C) 以力假仁者霸，霸必有大國；以德行仁者王，王不待大
(D) 人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政
16. 請依文意選出空格中排列順序最恰當的選項：
夫古今異俗，_____，此不知之患也。（《韓非子·五蠹》）
甲、治急世之民 乙、如欲以寬緩之政
丙、猶無轡策而御駢馬 丁、新故異備
(A) 甲乙丁丙 (B) 甲丙乙丁 (C) 丁乙甲丙 (D) 丁丙乙甲

※ 17-18 為題組，閱讀短文後，依序回答。

龍嘘氣成雲。雲固弗靈於龍也，然龍乘是氣，茫洋窮乎玄間，薄日月，伏光景，感震電，神變化，水下土，汨陵谷，雲亦靈怪矣哉。雲，龍之所能使為靈也。若龍之靈，則非雲之所能使為靈也。然龍弗得雲，無以神其靈矣。失其所憑依，信不可歟。異哉！其所憑依，乃其所自為也。易曰：「雲從龍。」既曰龍，雲從之矣。 韓愈〈雜說〉

17. 「茫洋窮乎玄間」的意思是：
(A) 在天地間迷失了方向 (B) 在汪洋大海中徜徉變化
(C) 在廣大的天空裡無所不至 (D) 在若有似無中變化神妙
18. 最合於本文主旨的選項是：
(A) 龍與雲是同類，暗指朝中大臣易因氣類相感而結黨營私
(B) 龍與雲本是相生相成，不分高下，連日月都能感受他們的神奇威力
(C) 雲乃因龍而生，卻可千變萬化，暗指君臣間的緊張關係隨時會改變
(D) 以龍喻聖君，以雲喻賢臣，賢臣固不可無聖君，而聖君尤不可無賢臣
19. 「_____家者流，蓋出於羲和之官；敬順昊天、歷象、日月、星辰、敬授民時，此其所長也。及其拘者為之，則牽於禁忌，泥於小數，舍人事而任鬼神。」（《漢書·藝文志·諸子略》）文中空格處宜填入：
(A) 陰陽 (B) 道 (C) 儒 (D) 墨

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	4/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

20. 請選出空格中排列順序最恰當的選項：
 遙望中原，荒煙外、許多城郭。想當年、_____。（岳飛〈滿江紅·登黃鶴樓有感〉）
- 甲、萬歲山前珠翠繞 乙、花遮柳護，鳳樓龍閣 丙、蓬壺殿裡笙歌作
 丁、風塵惡 戊、到而今、鐵騎滿郊畿
- (A) 甲乙丙丁戊 (B) 甲丙乙戊丁 (C) 乙甲丙戊丁 (D) 乙丙甲丁戊
21. 下列文句中，表述最合乎邏輯的選項是：
- (A) 珠穆朗瑪峰是世界第一高峰，其餘山峰只能望洋興嘆
 (B) 緊張的棒球場上，我方因一次關鍵的失誤，錯失了得分的機會
 (C) 這次資訊展推出的最新機種 S860 均已售罄，存量有限，欲購從速
 (D) 一道瀑布自半山間傾瀉而下，飛珠濺玉，煙聲瀾漫，真是巧奪天工
22. 某書目錄有下列六項論題，依目錄推測，該書的主題最可能是：
- 甲、孟軻論「知言養氣」 乙、荀況論「教育」
 丙、董仲舒論「春秋大義」 丁、韓愈論「排斥佛老」
 戊、朱熹論「格物致知」 己、王守仁論「致良知」
- (A) 區域文化 (B) 宗教衝突 (C) 文學批評 (D) 儒學思想
- 23.
- 一隻大眼睛的蒼蠅／停歇在含苞茉莉花朵上，／不時用牠的兩隻後腳刷刷牠的一雙翅翼，／非常愛好清潔和講究體面的樣子。／也許這是對於美的一種褻瀆，／應該拿 D.D.T. 來懲罰。／但是誰也不能證明牠不是上帝造的，／誰也不能證明牠在上帝眼中是一個／醜惡的存在。

紀弦〈蒼蠅與茉莉〉
- 下列何者最近於此詩所表達的意旨？
- (A) 甘其食，美其服，安其居，樂其俗
 (B) 自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬
 (C) 毛嬙麗姬，人之所美也，魚見之深入，鳥見之高飛，麋鹿見之決驟
 (D) 鋪糟啜醢，皆可以為醉；果蔬草木，皆可以為飽；推此樂也，吾安往而不樂
- 24.
- 世皆稱孟嘗君能得士，士以故歸之，而卒賴其力，以脫於虎豹之秦。嗟乎！孟嘗君特雞鳴狗盜之雄耳，豈足以言得士？不然，擅齊之強，得一士焉，宜可以南面而制秦，尚何取雞鳴狗盜之力哉？夫雞鳴狗盜之出其門，此士之所以不至也。

〈讀孟嘗君傳〉
- 下列何者最接近本文主旨？
- (A) 孟嘗君養士廣納眾才 (B) 孟嘗君未得真正的賢士
 (C) 孟嘗君有容人的雅量 (D) 孟嘗君佐齊是依恃才智

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	5/7
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

※ 25-26 為題組，閱讀下文後，依序回答。

讀書，也是一種「在」。

有一年，到圖書館去，翻一本《春在堂筆記》，那是俞樾先生的集子，紅綢精裝的封面，打開封底一看，竟然從來也沒人借閱過，真是「古來聖賢皆寂寞」啊！心念一動，便把書借回家去。書在，春在，但也要讀者在才行啊！我的讀書生涯竟像某些人玩「碟仙」，彷彿面對作者的精魄。對我而言，李賀是隨召而至的，悲哀悼亡的時刻，我會說：「我在這裡，來給我念那首《苦晝短》吧！念『吾不識青天高，黃地厚，唯見月寒日暖，來煎人壽』。」讀那首韋應物的《調笑令》的時候，我會輕輕地念：「胡馬胡馬，遠放燕支山下。跑沙跑雪獨嘶，東望西望路迷。迷路迷路，邊草無窮日暮。」一面覺得自己就是那從唐朝一直狂馳至今不停的戰馬，不，也許不是馬，只是一股激情，被美所述，被莽莽黃沙和胭脂紅的落日所震懾，因而心緒萬千，不知所止的激情。

看書的時候，書上總有綽綽人影，其中有我，我總在那裡。

《舊約·創世紀》裡，墮落後的亞當在涼風乍至的伊甸園把自己藏匿起來。上帝說：

「亞當，你在哪裡？」

他噤而不答。

如果是我，我會走出，說：

「上帝，我在，我在這裡，請你看著我，我在這裡。不比一個凡人好，也不比一個凡人壞，我有我的遜順祥和，也有我的叛逆凶戾，在我無限的求真求美的夢裡，也在我脆弱不堪一擊的人性裡。上帝啊，俯察我，我在這裡。」

「我在」，意思是說我出席了，在生命的大教室裡。

幾年前，我在山裡說過的一句話容許我再說一遍，作為終響：

「樹在。山在。大地在。歲月在。我在。你還要怎樣更好的世界？」

張曉風〈我在〉

25. 「看書的時候，書上總有綽綽人影，其中有我，我總在那裡」，下列何者最接近文意？

- (A) 我思，故我在，故山川在
- (B) 思緒萬千，不知心之所往
- (C) 古來聖賢皆寂寞，唯有飲者留其名
- (D) 閱讀前人作品，若與古人神交，身臨其境

26. 「上帝啊，俯察我，我在這裡」，意謂：

- (A) 因我的有情有覺，才使得生存意義與天地同論
- (B) 無論我是否存在，山川歲月始終美好
- (C) 上帝創造萬物，我的渺小無法被察覺
- (D) 萬物有情，只是天地的逆旅

背面還有試題

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	6/7
------	----	------	---------	--------	-----

- 說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
- 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
- 三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
- 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

27. 江蕙在受訪裡曾說：「我們家是姊妹一大堆，生到我時，就跟我說『好了』，所以就把我名字取成『好仔』。」吳念真認為：「無論你是住鄉下或住都市，無論住山上或是住海邊，無論妳是早出生，或是晚出世，妳們都有一樣的名字。……妳們不但名字都很像，妳們連命運都很一樣，自出生，妳就永遠排第二，人家查甫困仔一出生，是歡頭喜面放炮喊恭喜，阿若妳們，全家人歎氣，說生了一個賠錢貨。」下列敘述何者正確？
- (A) 「好仔」是很好的意思，表示高興
 (B) 「自出生，妳就永遠排第二」，表示江蕙排行老二
 (C) 「都有一樣的名字」，是說女人的存在沒有個別價值
 (D) 「放炮喊恭喜」、「全家人歎氣」，是家庭環境影響命運

28. 下列各詞語引號中用字的音義，何者有誤？
- (A) 於「戲」，音「乎」，感嘆詞
 (B) 建「醮」，音「焦」，設壇降災
 (C) 亂「靡」，音「迷」，靡散凋敝
 (D) 糠「粃」，音「筆」，喻無用之物

29. 道路中央四周，不准牛車通過。因為用小石頭鋪得坦平的道路中心是汽車走的。
 「我也繳稅的呀。道路是大家底東西。汽車可以走的地方我們不能走，有這樣的道理麼？」
 但是，雖是這麼想，但白天覺得大人可怕，沒有由那裡通過的勇氣。他們曉得，如果不小心地被發現了是在道路中心走，罰錢以外，腦殼還要被打得咚咚響的。——這樣地，道路中心漸漸地變好，路旁的牛車道都通行困難起來了。
 呂赫若〈牛車〉

- 呂赫若為日治時期的作家，下列何者並非作者想強調的意旨？
- (A) 台灣人奉公守法，依法納稅
 (B) 台灣人與日本人的社會地位不平等
 (C) 資本主義的擴張，損害農民利益
 (D) 馬路現代化後，通行牛車道益發困難

30. 今天下之言東林者，以其黨禍與國運終始，小人既資為口實，以為亡國由於東林，稱之為兩黨，即有知之者，亦言東林非不為君子，然不無過激，且依附者之不純為君子也，終是東漢黨錮中人物。嗟乎！此竊語也。東林講學者，不過數人耳，其為講院，亦不過一郡之內耳。
 黃宗義《明儒學案》

- 下列何者最接近黃宗義的論點？
- (A) 東林講學蔚為風氣，終使國運遭禍
 (B) 為避免批評與攻擊，東林黨後分為二派
 (C) 東林講學人數雖少，卻足以形成有分量的黨派
 (D) 東林學派論學的活動範圍有限，政治影響力不大

31. 《韓非子》云：「越王好勇，而民多輕死；楚靈王好細腰，而國中多餓人。」請問是什麼緣故？
- (A) 越民本性勇猛，楚民本性柔弱
 (B) 百姓不惜代價，迎合君主所好
 (C) 君視民如草芥，臣視君如寇讎
 (D) 君主好色輕義，荼苦百姓

義守大學 104 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	104/6/7	頁碼/總頁數	7/7
------	----	------	---------	--------	-----

- 說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液（帶），未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆（不得使用鉛筆）書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

32. 《左傳·鄭伯克段于鄆》記載：「（鄭莊公）遂寘姜氏于城潁，而誓之曰：『不及黃泉，無相見也。』」文中的「黃泉」，意指：
(A) 古時候的雲夢大澤 (B) 黃土高原綿延的沙河
(C) 死後埋葬的地方 (D) 與玉泉相連的黃河
33. 「山下螞蟻如蟻叢，蝮蛇如斗捷如風。婆婆大樹老飛蟲，攢肌吮血斷人蹤。自古未有登其峰，於戲！雖欲從之將焉從？」（陳夢林〈玉山歌〉）陳夢林對玉山的描述，下列選項何者有誤？
(A) 螞蟻多得像一叢叢的水蛭 (B) 蝮蛇巨大如斗且行動快捷如風
(C) 老巨樹上有能鑽人肌膚、吸食人血的飛蟲 (D) 陳夢林之前未有人登上玉山山峰
- ※ 34-35 為題組，閱讀短文後，依序回答。

支公好鶴，住剡東峴山，有人遺其雙鶴；少時，翅長欲飛，支意惜之，乃鍛其翮。鶴軒翥不復能飛，乃反顧翅垂頭視之，如有懊喪意。林曰：「既有凌霄之姿，何肯為人作耳目近玩？」養令翮成，置使飛去。
《世說新語·言語》

34. 「軒翥」的意思是：
(A) 盤旋 (B) 垂頭喪氣 (C) 沮喪 (D) 振翅高飛
35. 「既有凌霄之姿，何肯為人作耳目近玩？」的寓意是：
(A) 人類應愛惜動物，尊重生命 (B) 崇尚自由，擺脫束縛，追求自我
(C) 萬物有靈，與人類相感通 (D) 自然界的一花一草，皆有知覺

二、作文題：30 分

閱讀下文後，以「醫學知識與人文素養」為題，作文一篇。文長不限。

素養跟知識有沒有差別？當然有，而且有著極其關鍵的差別。我們不要忘記，毛澤東會寫迷人的詩詞，納粹頭子很多會彈鋼琴、有哲學博士學位。這些政治人物難道不是很有人文素養嗎？我認為，他們所擁有的是人文知識，不是人文素養。知識是外在於你的東西，是材料、是工具、是可以量化的知道；必須讓知識進入人的認知本體，滲透他的生活與行為，才能稱之為素養。人文素養，是在涉獵了文、史、哲學之後，更進一步認識到，這些人文「學」到最後都有一個終極的關懷，對「人」的關懷。脫離了對「人」的關懷，你只能有人文知識，不能有人文素養。
龍應台〈在迷宮中仰望星斗〉