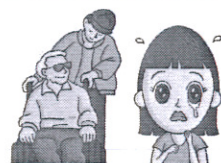


請將答案填寫在答案卡上

一、單選題(每題 2 分)

1. 文化階層是指將社會中各種不同階級、族群的人們所形成的各種生活風格，給予高低優劣的排序。請問：下列關於文化階層的敘述何者正確？ (A)易出現刻板印象、偏見或歧視的情形 (B)公平賦予不同文化適當地位的做法 (C)通常建立在多元觀點的認知結構上 (D)種族主義反對文化階層的存在
2. 執政黨為消弭族群爭端，近來通過了「族群多元國家一體」之決議，下列主張何者有助於緩和族群爭端？ (A)基於平等，規定各族群擔任民意代表人數應相同 (B)國家認同應超越省籍，建立在公民意識基礎之上 (C)為避免弱勢族群遭同化，應減少族群間文化交流 (D)為建立臺灣文化主體性，應排除外來文化移入
3. 阿飛是位網路作家，時常在其個人部落格發布批評意味濃厚的文章，對於社會中發生的大小事都很有一套個人見解；他認為使用日系品牌的筆記型電腦才是優雅的選擇，其他品牌都是低俗的產品；他也曾經提出使用 i-phone 才是進步的表現，只要是非觸碰式螢幕的手機都被他批評為是落後的表現。請問：下列何者最能形容阿飛的想法？ (A)種族主義 (B)自我的認同 (C)文化階層 (D)多元文化主義
4. 社會安全目標在於讓社會中每個人擁有基本生活保障的安全，而在作法上，強調國家必須擔負此一責任，亦即由國家運用公共資源，善加統籌規劃，以確保所有人獲得保障。請問：下列何者乃是世界上第一部有關社會安全的法律/它開創了社會保險立法之先河？ (A)英國的《濟貧法》 (B)德國的《勞工疾病保險法》 (C)美國的《社會安全法》 (D)日本的《失業保險法》
5. 以下有關「種族中心主義」(ethnocentrism)的敘述，哪些正確？(甲)係指某些族群以自己或團體內的觀點及意識型態，作為判斷別人文化優劣的依據；(乙)持有此觀念者，認為種族差異將決定社會的歷史及文化發展；(丙)認為自身所屬的人種、民族、國家甚至宗教信仰等，優於其他社群；(丁)認為每個文化都有其優點，不同文化之間並無高低優劣之分 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁
6. 在過去，我國政府曾經禁止原住民社會使用母語，而臺語被定位為不登大雅之堂的語言，學校也禁止學童使用臺語，這些規定都使語言文化無法順利傳承甚至消失。這些規定反映出哪一項文化上的意義？ (A)菁英文化的多元性 (B)大眾文化的非理性 (C)主流文化的優越感 (D)流行文化的變化性
7. 韓國人愛吃生的章魚，越南人愛吃鴨仔蛋，臺灣人愛吃豬血糕，在某些西方人的眼中，這些是很恐怖的食物，其實誰也不用為了不敢吃對方的東西道歉，也沒有愛吃哪一種食物就比較高級或低級。請問：這呈現了文化的哪一種特色？ (A)文化只有不同，無高低優劣之分 (B)文化是一個進化的過程，從生食到熟食才是一種進步 (C)文化透過全球化過程，散播到全球 (D)西方的飲食文化是世界的主流
8. 右圖是某市議員候選人的競選傳單。傳單的競選政見中，何者屬於社會保險的範疇？ (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丁戊
9. 2018 年地方首長選舉中很多縣市長候選人都打出營養午餐免費的口號，許多民眾給予肯定的意見，但也有反對的民眾，反對意見認為應該要設定排富條件，否則對於社會的公平正義無助於事。請問：下列敘述中何者與支持排富

請支持社會弱勢的代言人—①陳小咚
共同打造幸福快樂的城市！
當選後，我一定做到：
甲：提高老年年金給付
乙：發放低收入老人生活補助
丙：提高身心障礙者生活津貼
丁：提高勞工職業災害失能給付
戊：提供家暴受暴婦女緊急生活扶助



條款者的論點相同？ (A)個人應透過個人努力來克服經濟困境，不能長期給予補助 (B)依羅爾斯的機會均等原則，營養午餐應該要大家都相等才是平等 (C)根據差異原則，要給予社會弱勢者更多的資源讓低收入者能得公平性資源 (D)一視同仁給予午餐免費之對待會造成政府資源的排擠作用更不利弱勢者

10. 小恩上完公民課後，決定寫一篇小論文，以下列議題為例進行討論：「原住民族考試的加分」、以及「考試時，延長身障學生的作答時間」。根據上述判斷，小恩的論文最有可能探討哪一項主題？ (A)齊頭式平等的意義 (B)積極性的差別待遇 (C)程序正義的保障 (D)個人權利的維護
11. 我國全民健保保費低廉、給付範圍廣，因此民眾普遍滿意度高。然而，因為人口老化、給付項目增加等因素，逐漸浮現收支的困境。為符合公平正義，下列針對我國健保制度難題的分析何者正確？ (A)為實施公平正義，我國國民無論身分，均應繳納相同保費 (B)健保支出因人口老化增多，應減少健保給付項目降低支出 (C)為了穩定保費收入來源，即使長期旅外國國民亦應納入健保 (D)因多數醫療可由健保給付，導致民眾有浪費醫療資源之情況
12. 由政府出資興建只租不賣的社會住宅，是以低於市場行情的租金提供青年、弱勢族群，以實現居住正義。針對「設置社會住宅」的社會安全制度類型，與下列何者相同？ (A)政府推動國民年金保險 (B)政府收取二代健保費用 (C)政府實施老人居家照護 (D)政府提供職訓生活津貼
13. 依《社會救助法》第 15 條之 1，各縣市政府評估低收入戶及中低收入戶需求，自行辦理或結合民間資源，辦理教育投資、就業自立、資產累積、社區產業、以及其他創新、多元模式之脫貧措施。關於脫貧措施的敘述，何者正確？ (A)幫助中低收入戶脫貧無助於實現人性尊嚴 (B)社會救助不包含在我國社會福利政策領綱內涵 (C)脫貧的目的是希望人民能有基本生活保障 (D)脫貧措施是讓政府替中低收入戶承擔風險
14. 班上對於臺北車站大廳是否應開放給穆斯林慶祝開齋節展開一連串的討論與熱議。
大野：宗教信仰是個人自由，我們應該要站在伊斯蘭教的文化脈絡認識他們的節慶活動。
姍姍：臺灣鮮少有伊斯蘭教信仰，他們來臺灣就要迎合我們，不應為了節慶占用交通要道。
彬奇：外勞的國民素養很低，在車站大廳一定會很吵，請他們到別的地方去。
請問：以上三人的論點分別來自何種理論？ (A)種族主義、文化相對論、我族中心主義 (B)我族中心主義、種族主義、文化相對論 (C)文化相對論、我族中心主義、種族主義 (D)文化相對論、多元文化主義、種族主義
15. 在加拿大有「第一民族」之稱的印地安人，在 19 世紀晚期因為政府大舉設置「印地安寄宿學校」，許多印地安兒童被送往寄宿學校學習英語和融入基督教文化，並無法使用母語和接觸傳統文化，直至 1996 年最後一所寄宿學校才關閉。百年以來的寄宿學校政策，至少影響 15 萬名兒童與家庭。若以多元文化主義角度分析，下列敘述何者正確？ (A)為了促使印地安兒童融入社會將其送往寄宿學校，是積極性差別待遇 (B)印地安寄宿學校可展現印地安與白人文化的差異，符合多元文化主義 (C)印地安兒童學會英語可提高社會地位和薪資水準，是實質正義的展現 (D)19 世紀晚期加拿大政府對印地安族抱持著的態度，是「差異就是缺陷」
16. 美國總統川普的性別、族群歧視言論時常引發爭議，如稱墨西哥移民為「毒販、強暴犯」、批評抨擊他的女星和主持人「肥胖醜陋」、「智商低」等。四位學生針對川普的言論提出意見，請問：何者的意見最符合多元文化主義的意涵？ (A)丁丁：基於對言論自由的尊重，任何人皆可發表歧視性言論 (B)小波：這是針對事實的描述，並不涉及刻板印象或

歧視 (C)拉拉：此現象導因於美國族群間的歧異，應透過同化政策來改善 (D)迪西：此類言論顯現白人男性的優越感，具有種族歧視的意味

17. 我國建築物需考量無障礙設施設計，並依照內政部公告之《建築物無障礙設施設計規範》來設計；此外，依照《身心障礙者權益保障法》規範，大眾運輸工具亦需具備無障礙設施，若不符規定，需提出改善計畫。上述規範所代表的意涵，與下列何者相同？

(A)《憲法》規定非法的逮捕拘禁，人民可以拒絕之 (B)相關法律規範員工人數之比例，需有部分原住民 (C)修正《民法》關於結婚之規定，使同性婚姻合法 (D)德國制定相關法律禁止納粹禮，以落實人權保障

18. 右表是臺灣 1996 年與 2015 年四級醫療機構數量，以及從 2006 年至預估 2020 年醫療費用比例，請問從上述資料中，何人的分析較為正確？ (A)美美：醫學中心增長的數量低於基層診所，顯示臺灣醫療資源分布不均 (B)大偉：醫學中心數量少但醫療費用卻很高，顯示臺灣健保給付分配不均 (C)安安：地區醫院的醫療費用比例最低，顯示地區醫院對醫療分級最無效 (D)小明：醫療機構數量與醫療費用比例懸殊，顯示臺灣醫療分級體系失衡

	醫療機構數量(間)		醫療費用比例(%)	
	1996 年	2015 年	2006 年	2020 年(預估)
醫學中心	13	26	31.8	34.5
區域醫院	52	83	27.0	33.0
地區醫院	544	370	16.6	11.8
基層診所	7442	9883	24.6	20.7

19. 茜茜上網查詢國民年金的資料，看到以下敘述：國民年金提供「老年年金」、「身心障礙年金」、「遺屬年金」三大年金給付保障，及「生育給付」、「喪葬給付」二種一次性給付保障；民眾每月繳交保險費，在生育、遭遇重度以上身心障礙或死亡事故，以及年滿 65 歲時，就可以依規定請領相關年金給付或一次性給付，以保障本人或其遺屬的基本經濟生活。請問上述關於國民年金的社會安全制度類型，與下列何者相同？ (A)針對每人每月在最低生活費標準以下者提供經濟協助 (B)勞工遭遇非自願性失業時提供失業給付及再就業獎勵 (C)興建平價住宅並低價出租給原住民族或社會青年居住 (D)為家中失能者需要專業照護服務時提供每月給付補助

20. 班上在公民段考前討論關於社會安全的制度。

當肯：為了減輕育兒負擔，政府給付一次性現金給新生兒父母。

阿嘎：對於遭逢一時災難的民眾，政府給予臨時的措施，使民眾能度過難關。

昊昊：勞工遭逢非自願性失業事故時，提供相關給付，安定期失業期間的基本生活保障。請問：以上三人談論的社會安全制度屬於哪一種類型？

(A)社會津貼、社會保險、社會救助 (B)社會救助、社會津貼、社會保險 (C)福利服務、社會津貼、社會保險 (D)社會津貼、社會救助、社會保險

21. 公民老師在課堂上提到程序正義是指「透過合理、公正的程序去蒐集充分資訊，以便做出正確的決定」，請問：以下哪位同學所提出之觀念符合程序正義？

(A)政府做出行政處分前須讓人民有陳述意見機會 (B)總統對於過去對原住民族的各種迫害表達歉意 (C)政府表示揚棄「外籍配偶」、「外勞」等稱呼 (D)一旦判斷為侵害人權法律，該法律將立即失效

22. 小花在公民期末考作弊被老師抓到，考卷成績為 90 分。請問：若以「強調糾正錯誤與彌補損害」的觀點，老師會做出怎麼樣的處理？ (A)考卷成績以 0 分計算，念在小花初犯不多加處罰 (B)上網公告小花作弊行為，提醒其他同學引以為戒 (C)小花重新考一份程度相似的考卷，並記大過處罰 (D)小花公民將被死當，且不給重補修的機會來懲罰

23. 德國學校教育的教學大綱明示，教師須清晰講解過去納粹反人道的種族迫害與滅絕，讓學生掌握納粹的基本概念及其導致恐怖統治之前因後果，避免過去迫害人權的錯誤再次發生。請問：此作為所代表的精神，與下列何者相同？ (A)檢察官須依法向法院聲請搜索

票，才可進入私人場所進行搜索 (B)政府清除過去威權時期的歷史檔案與紀錄，表示對錯誤的負責 (C)政策推行前須透過公民投票獲得人民支持，政府才能合法推動 (D)政府對過去司法不法之案件加以修正及還原真相，並提出補償

24. 日前臺灣閱讀協會提到注音是學習閱讀的重要工具，但普遍發現社會不利處境、高風險幼兒因小學前未學注音，到小一語文能力明顯不如同儕的狀況，認為應對社會不利處境、高風險幼兒提前進行注音教學，並對社會不利處境社區的幼兒園投入更多語文資源，以提升其閱讀能力。請問：此作法與下列何者精神相似？ (A)將所有族群的語言一律列為我國官方語言 (B)政府保障每位勞工基本時薪皆為23,100元 (C)知名餐廳規定無論是誰均須排隊入內用餐 (D)具身心障礙身分才可擔任公益彩券經銷商
25. 瞭解不同文化的差異，可反思自身文化的盲點，如我國產婦須坐月子三十天，許多飲食須斟酌，不可吹風、英國強調產後參與戶外活動對恢復的重要性；德國認為嬰兒應經常出去散步曬太陽、我國則認為四個月內嬰兒盡可能不出門。請問：在多元文化主義下，應如何看待上述文化的差異？ (A)為維護產婦之健康，應該讓英國人瞭解坐月子的重要性 (B)每個文化雖有其價值，但德國對待嬰兒的方式不太洽當 (C)肯定各國家文化價值，強調「差異只是差異」尋求共存 (D)各國應嚴守自身文化的價值，不需要在意其他文化作法

項目	本年度預算數	
	金額	百分比
歲出合計	1,997,977,761	100.0
一般政務支出	189,033,892	9.5
國防支出	324,673,432	16.3
教育科學文化支出	415,679,078	20.8
經濟發展支出	242,045,956	12.1
社會福利支出	491,970,830	24.6
社區發展及環境保護支出	18,941,747	0.9
退休撫卹支出	138,073,838	6.9
債務支出	111,513,995	5.6
補助及其他支出	66,044,993	3.3

單位：新臺幣千元；%

26. 右表為2019年我國中央政府總預算歲出表，依據此表的數據，下列敘述何者正確？ (A)若要減少社會福利支出，須落實使用者付費精神 (B)因推動社會福利為政府責任，因此支出居高不下 (C)我國社會福利的支出大多是針對社會保險的補貼 (D)福利支出比例最高，顯示人民社會安全需求提高
27. 日前花蓮一名早產男嬰罹患壞死性腸炎，治療多日情況並未好轉，經評估需轉診臺大醫院救治，由於情況危急，家屬臉書發文懇請北上民眾讓道，最後在警方護送下，僅花兩小時平安送達。請問：此新聞案例顯示出何項問題？ (A)區域醫療資源分配不均 (B)醫療分級制度落實不當 (C)健保費用計算的不公平 (D)政府規劃政策效能低落

28. 右表為某國甲、乙、丙、丁四人的文化活動與生活概況，分別顯示他們的職業、薪資、學歷、休閒運動、興趣與居住狀況，其生活與活動也因為文化與經濟資本的特殊組合，而形成不同層級的文化位階。根據此表，下列敘述何者較為正確？ (A)丙的經濟資本較乙低，丙參與的運動類型與其文化資本和社會階層有關 (B)丁的經濟資本較甲高，丁的休閒都屬精緻文化風格，是後天學習的結果 (C)甲的文化資本較丙低，甲的音樂品味所展現是屬於一般群眾的流行文化 (D)乙的文化資本較丁高，乙的住家風格彰顯的是其擁有的收入和資源較高

甲	中小企業主 (高中學歷) 打籃球 聽流行歌曲 月薪30萬 住電梯大廈	乙	大型企業執行長 (碩士學歷) 打高爾夫球 觀賞歌劇 月薪50萬 住景觀豪宅
丙	工廠工人 (國中學歷) 打撞球 聽流行歌曲 月薪5萬 租公寓	丁	法官 (博士學歷) 打網球 聽古典音樂 月薪15萬 住公寓

29. 1942年所提出的《貝佛里奇報告》，其中一個很重要的概念便是「福利國家」的提出。請問：關於福利國家的意義，何者敘述正確？ (A)指以增進國家福利為主要責任 (B)確保每一位國民獲得足夠的基本生活保障 (C)合理的差別待遇便是對於弱勢族群有更多的權益保障 (D)擴大社會保險範圍使其更加完善，例如：分娩、育嬰等層面均納入
30. 工業革命興起後，資本主義也隨之發達，造成資本家與勞工之間形成富者愈富、貧者愈貧的貧富差距擴大現象。請問：關於勞工可能衝擊的困境以下何者正確？(甲)在財閥政治下

政府法令有利於資本家；(乙)勞工超時工作但僅能獲得微薄薪資；(丙)機器取代人力導致工作權的不保；(丁)核心家庭成為普遍的模式；(戊)傳統家庭照顧功能減弱。

(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲乙丙丁戊

31. 某甲參選縣議員以高票落選，票數比他低的女性候選人卻因婦女保障名額而當選。某甲認為：婦女保障名額的制度，牴觸《憲法》第 7 條平等原則，應屬違憲。請問：關於婦女保障名額與平等原則的敘述，下列何者正確？ (A)婦女保障名額是為打壓男性參政的工具 (B)男女的生理構造有所不同，參政權應為專屬於男性之權力 (C)保障名額為一種補償女性長期受到男性欺壓的方式 (D)《憲法》保障實質平等，而非齊頭式的形式平等，婦女向為政治上的弱勢，因此以保障名額的方式，使其得以參與政事

32. 某國政黨輪替後，與前執政黨相比，新任政府在社會安全相關預算支出上有顯著轉變。右表為相關支出數據之各年平均值。依據表中的資訊，下列對於該國社會安全制度轉變之敘述，何者最為正確？(A)大幅限縮社會救助之支出金額 (B)逐步建構全民共同扶助之體系 (C)改以保障人民最低生活所需為主 (D)降低民間協力投入社會福利之比例

	急難救助 金支出	生活扶助 金支出	租屋津貼 支出	就業保險 支出
前執政黨	850	2800	1800	1300
新任政府	840	2785	560	450

二、題組題(每題 2 分)

◎2016 年在社群網站 Dcard 出現了針對原住民族加分與否的激烈爭辯，被 po 文抨擊的女大生除了針對該文回覆外，亦在臉書上發表其因為原住民族身份在求學過程的困難，並在文章的最後一段陳述：「為什麼政府會給我們這些『優惠』？因為政府知道他們做了些什麼事，所以才要給我們，當有一天你發現你家的土地沒了、你不知道自己從哪兒來的時候、你忘了自己真正的名字的時候、你不曉得你的根在哪裡的時候、你不知道文化是什麼東西的時候.....，你才能夠了解我們的感受與傷害。」希望大家不要一味抨擊原住民族加分政策，而是去思考加分政策的背後深意或者尋求更佳解決之道。

33. 女大生最後請大家反思政府為何需要給原住民族優惠的呼籲，下列何種敘述最能彰顯這段話的理由？(A)現行主流文化為漢族文化，原住民文化屬於弱勢文化所以要給予保護(B)因為過去政府以漢文化角度制定政策使得原住民族的資源受到剝奪(C)在漢族我族中心主義底下，原住民族的文化位階次於漢文化(D)用主流文化評斷原住民的學習成就使得原住民族在教育上被迫處於不利地位
34. 根據題文敘述，除了給予原住民族加分優惠外，下列哪種針對原住民族的現行政策是政府對原住民族教育平權措施有最高相關性？(A)設立原住民族專責事務機構維護原住民文化 (B)文化部補助原住民歷史文化相關之影音製作(C)觀光部推廣原住民族的特色祭典吸引外地遊客前往(D)立法設立原住民為主體的相關學院與專班培育優秀人才

◎有一天，大熊和靜湘在討論上週參訪國家人權博物館的心得，以下為兩人的對話內容：

大熊：「靜湘，你知道為什麼博物館的門口有一座刻有非常多白色恐怖受難者姓名及年代的紀念碑嗎？」

靜湘：「當然知道啊！導覽員說這是為了推動（甲），讓社會大眾了解這些人都是為了爭人權而犧牲，使後世記取歷史教訓。」

大熊：「所以只要讓大家看見這些人的犧牲就已達到（甲）的理念了嗎？」

35. 根據對話內容(甲)應填入的概念為何?
 (A)社會正義(B)分配正義(C)程序正義(D)轉型正義
36. 針對大熊所述「所以只要讓大家看見這些人的犧牲就已達到(甲)的理念了嗎?」的說法,下列何者為是?(A)是,讓社會大眾了解歷史,並引以為戒 (B)否,除了辨別造成的錯誤,還得要求犯錯者賠償或予以制裁 (C)是,政府已經將道歉具體化表示 (D)否,必須評估過程中是否符合正當法律程序
- ◎多數身障者抱怨對於藝文表演:「票可以低價買到,表演卻看不到」,更時常被他人數落:「怎麼不待在家就好」。歷經三十年的國家音樂廳,為求更符合無障礙服務精神,近期完成整修,在觀眾席一、二樓中間增設輪椅席平臺觀賞區,並針對聽、視覺障礙的觀眾,提供符合需求的輔助裝置,例如:觸控報讀系統。此外在其他硬體設施方面,增設無障礙電梯、坡道、洗手間、升降平臺,使身障者或其他有需求的人能自在享受藝術。
37. 請問:題文中畫底線處,反映出何種心態?(A)我族中心主義 (B)文化相對論 (C)多元文化主義 (D)優惠性差別待遇
38. 依題文所述,國家音樂廳主要是為了實現下列何項理念?(A)形式平等 (B)齊頭式平等 (C)假平等 (D)實質平等

◎據報導,《國家語言發展法》經立法院三讀通過,明訂國家語言指的是臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語,條文明確列出「政府捐助從事傳播的財團法人應提供國家語言多元服務,並得設立各國家語言廣播、電視專屬頻道及各種形式通訊傳播服務。」成為設立臺語專屬頻道的法源依據,藉以復振與保存臺灣特有的共同資產。

39. 請問:國家訂定「國家語言發展法」保障母語的教育、傳播及使用,在於彰顯下列哪一種權利?(A)自由權 (B)社會權 (C)多元文化權 (D)政治權
40. 根據題文畫底線處,政府積極的作為與下列何者性質相似?(A)行政院設有客家委員會 (B)勞動部開放童工制度 (C)縣政府舉辦元宵燈會 (D)修訂公務員退休金制度

三、多重選擇題(每題2分,答錯倒扣1/5題分)

41. 《世界人權宣言》開宗明義宣示人生而自由及所有人一律平等的理念;而現代社會追求的為積極性的差別待遇所呈現的真平等社會,是使每個人在社會上能站在相同的出發點上,而有相同的機會去發展,而非假平等。假平等是指不論天賦的差異,只在結果上做到每個人處於相同地位。請問:下列哪些作法僅達到「假平等」的目標?(A)男女廁的數量設計上應達到相同公平 (B)所有人應加入國民年金保險以受政府保障 (C)《性別工作平等法》避免同工不同酬的發生 (D)立委選舉時設有原住民族與婦女保障名額 (E)綜合所得稅設有累進稅率展現量能課稅
42. 過去,我國婦女由於法律制度、社會結構的不平等,造成對婦女不利的處境。近年來,在性別平等的思想影響下,我國開始對於女性提供優惠性差別待遇。下列哪些敘述有助於改善女性的不利地位?(A)不分區立委當選席次中,需有二分之一為婦女,保障女性參政權 (B)要求女性員工從事夜班工作,以保障男性員工的權益 (C)女性每個月可享有生理假,避免因生理因素影響工作 (D)懷孕期間的空服員改調地勤工作,減少流產的風

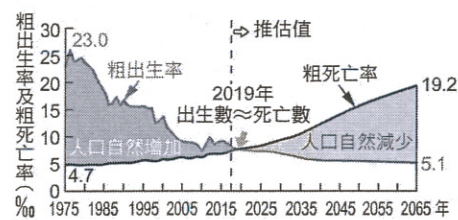
險 (E)給予陪產假，使婦女於產後能恢復體力，順利回到工作職場

43. 為使不同族群能在同一塊土地上共存共榮，給予受壓迫族群積極性差別待遇是有其必要的。我國目前有以下哪些具體政策來促進不同文化的平等？ (A)於中央與地方政府成立專責機構 (B)在國中小階段規定選修本土語文 (C)原住民族部落已具公法人地位 (D)合法通過原住民族自治區來自治管理 (E)針對特種生設立專班以培育人才

44. 2019 年青年團體於 228 下午開始於凱達大道舉行第 7 屆紀念並訴求和解共生之「共生音樂節」。排灣族青年 Kuljelje 表示：「今日是二二八和平紀念日，就是因為過去有過不和平才要來紀念和平的可貴。而在原住民族的狀況，是很多跟他一樣年輕一代的族人無法用族語說我們自己的故事，這是過去傷害造成的。而 1946 年『禁說方言』政策造成很多族語的流失，如今原住民轉型正義要做的，重新理解歷史真相後展望未來。」從排灣族青年 Kuljelje 的談話中，與下列何者得以個人權利的保障概念相似？ (A)人民透過合理且公正的程序，蒐集充分的資訊，以落實實質正義 (B)因為過去受到不公平對待而受到侵犯的損害，應匡正並給予損害彌補 (C)原住民的轉型正義需國家推動是因為原住民族受到的迫害是由國家威權造成的 (D)除了給予金錢賠償之外，歷史真相的公開揭露是轉型正義主要內涵之一 (E)轉型正義得使得國家與社會不會再以公權力犯同樣錯誤，以預防未來可能侵犯

45. 社會安全的目的是要確保每一個人生存的基本權利，但直到十九世紀，政府與社會才開始廣泛重視社會安全制度，請問以下哪些為其可能的原因？ (A)從農業社會轉變為工業社會，傳統家庭結構解體 (B)工業革命後生產者掌握工具，勞工未獲合理分配 (C)大家庭數量增加及人口老化，老人照護需求增加 (D)高壓工作環境以及風險發生，可能影響家庭經濟 (E)各國政府採取自由放任主義，市場機制決定分配

46. 右圖是我國國家發展委員會針對臺灣歷年出生率與死亡率的推估趨勢圖，請問：根據此數據哪些社會福利政策應優先實施？(A)鼓勵推廣參與國民年金 (B)提供老人居家照護服務 (C)增校增班滿足教育需求 (D)提供新生兒家長生育津貼 (E)規劃辦理興建國民住宅



47. 小花在公民課堂上抄寫老師的筆記，但因為精神不濟所以有些地方錯誤。請問，右表有關社會福利與社會保險的比較，請你幫他選出正確的選項是些？

	社會福利	社會保險
(A)意義	國家為了滿足人民基本生活水準的各種需要，由政府編列預算所提供的各項社會服務及社會政策	由國家強制人民參與各種保險，預先為各種疾病、身心傷害、失能、失業、職業災害、老年與死亡等社會風險做準備
(B)目的	結合多數人力量，在生活危難時，共同分擔責任，保障人民生活安全	對特殊境遇或弱勢者的救助，目的是維持社會制度正常運作
(C)財源	政府提供部分、個人及雇主繳納保費	主要為稅收
(D)提供	政府、民間機構共同推動	政府主導、強制投保
(E)舉例	急難救助、災害救助	政府實施全民健康保險

48. 社會救助為社會安全制度的最後一道防線，目的是幫助低收入戶、中低收入戶及救助遭受急難或災害者，以維持其基本生存水準，並進一步協助其脫離貧窮。請問：下列哪些作為屬於社會救助的類型？ (A)因為強颱受傷使生活陷困境者，縣府發放災後補助金 (B)政府鼓勵企業投資國民住宅，並提供購屋者低利貸款 (C)政府對於經濟弱勢家庭之兒童及少年提供生活扶助金 (D)模範兒童因車禍昏迷，社會局發放二萬元急難救助金 (E)舉辦就業職訓服務工作說明會，協助民眾找尋新工作

49. 俗話說：「天有不測風雲，人有旦夕禍福」，人生往往有不可預期的意外，因此會透過「保險」分散風險。除了法律強制要求的社會保險外，自己也會額外加保商業保險來因應。請問：關於社會保險與商業保險的概念，下列哪些敘述正確？(A)社會保險由政府辦理；商業保險由商業保險公司辦理 (B)社會保險強調政府獨占辦理，為穩定且連續性的制度 (C)社會保險具營利性質，追求政府整體經濟效益為目的 (D)商業保險採自願投保，並透過契約確立雙方權利義務 (E)商業保險費用的計算是著眼於個人遭逢事故的可能性
50. 下列何者是我國為了實現實質平等所作的積極平權措施？ (A)各政黨不分區立委名額中，婦女人數不得低於二分之一 (B)《民法》將「妻以夫之住所為住所」修訂為由雙方共同協議 (C)身心障礙者參加考試，得申請提早入場或延長作答時間 (D)領取教育部公費者，畢業後須接受分發並服務一定年限 (E)保障弱勢團體之就業，要求強制僱用一定比例之原住民

題目到此結束

電腦閱卷答案卡

姓名：_____

年級：_____ 班別：_____ 座號：_____

科目名稱：_____ **高一公民**

※畫線要粗黑，清晰，不可出格，擦拭要乾淨，若畫線過輕或污損不清，不為機器所接受，考生自行負責。
 ※請用2B鉛筆畫記。

年級	1	2	3								
班別	十	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	個	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
座號	十	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	個	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

↓注意題號，不要畫錯

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E