

108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第二次考試試題本

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭乾淨，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 學校針對一般學生及適應困難學生進行一般輔導，此屬於下列何者？
(A)初級預防 (B)二級預防 (C)三級預防 (D)生涯輔導
2. 根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，兒童在具體運思期的認知特徵是下列哪一項？
(A)推理思考 (B)萬物有靈
(C)欠缺可逆性 (D)自我中心語言
3. 小青的家境不好，常常讓她覺得自己不如同學，她很努力唸書，希望獲得好成績，得到老師和同學的肯定。這是屬於下列何種防衛機轉？
(A)否認 (B)補償 (C)替代 (D)反向
4. 下列哪一項技巧最適合用於訓練兒童解決人際關係問題？
(A)避免情緒衝動 (B)如何取悅他人
(C)對問題快速反應 (D)思考解決的方式
5. 小華一直被班上其他的男同學嘲笑太娘娘腔，面對小華這樣的男孩，下列老師可以提供的協助，何者最適切？
(A)幫助他學習男性化的行為
(B)幫助他接納自己，強化其適應能力
(C)提醒他要小心，這樣可能會不受歡迎
(D)要他減少和女性相處，以避免模仿女性化的行為
6. 有關注意力缺陷過動症(ADHD)兒童的敘述，下列何者正確？
(A)ADHD 兒童的治療藥物通常是興奮劑
(B)ADHD 兒童女孩與男孩的比例大致相當
(C)ADHD 兒童的學業成績與人際關係大致不受影響
(D)大部分 ADHD 兒童進入青春後，症狀會逐漸改善甚至痊癒
7. 小偉的國語成就測驗得 40 分，對照年級常模換算為百分等級 90。這代表的意義是下列何者？
(A)該年級國語常模的平均分數為 36 分
(B)小偉的國語成就勝過百分之十的學生
(C)小偉的國語成就勝過百分之九十的學生
(D)有百分之九十該年級的學生國語成績達 40 分



8. 依據佛洛伊德(S. Freud)的理論，人類的所有行為皆是由哪些驅力所產生？
- (A)性與固著 (B)性與攻擊
(C)固著與攻擊 (D)壓抑與慾力
9. 有關自閉症兒童的敘述，下列何者正確？
- (A)自閉症兒童偏好生活上的變化、調整
(B)自閉症兒童會表現出自我刺激的動作
(C)自閉症兒童經過適當治療將無異於一般兒童
(D)輕度自閉症兒童的治療重點是建立自我照顧技能
10. 學生在課堂上搗亂，藉以引起老師的關注。如果老師予以忽略，就可以降低學生下次在課堂搗亂的動機。試問老師是運用下列何種行為改變的策略？
- (A)消弱 (B)懲罰 (C)正增強 (D)負增強
11. 有關兒童生理轉變的敘述，下列何者錯誤？
- (A)生長速率及性成熟的時間，男孩和女孩都有明顯的個別差異
(B)平均而言，已開發國家兒童的體型，比開發中國家兒童高大
(C)近百年來，女孩達到性成熟的年齡提早了，男孩則沒什麼改變
(D)性成熟的時間，主要受先天基因的影響，但後天環境也會促成其改變
12. 小志的身高異乎一般學童，甚至疑似巨人症。導致這種異常發育現象的主要原因，可能是小志的哪個內分泌腺失調所致？
- (A)性腺 (B)腎上腺 (C)松果腺 (D)腦下腺
13. 四年級的小薇上臺做口頭報告時，都會因過度緊張而說不出話來。老師為了幫助她克服焦慮，就請小薇從上臺跟同學點頭微笑開始，然後進一步上臺說一句話，逐漸增加報告長度，做到後給予鼓勵。老師的作法是運用下列何種諮商學派？
- (A)行為學派 (B)阿德勒學派
(C)個人中心學派 (D)心理分析學派
14. 十歲的小美因父母離婚心情沮喪而接受輔導，小美的媽媽希望輔導老師能在不告知小美的情況下，讓她知道小美輔導的內容。根據輔導專業倫理原則，輔導老師該如何做最恰當？
- (A)為了個案最大的權益，所以告知小美媽媽輔導內容
(B)因為個案未成年，輔導老師有義務告知家長輔導內容
(C)為了尊重個案的權利，應先徵求小美的同意，再跟小美媽媽說明
(D)為了對個案談話內容保密，可避重就輕、簡略的向小美媽媽說明



- 15.小智的學習成就低落，他覺得自己就是笨，學不會，因此對學習失去興趣。下列何者最能提升小智的學習動機？
- (A)實施課後補救教學
(B)只要成績退步就給予懲罰
(C)鼓勵只要努力就可以贏過別人
(D)協助他設定適切易達成的目標
- 16.小安下課時常和同學打架，故意把同學的東西弄壞，偷總務股長保管的班費，上課會趁機溜出教室，甚至破壞學校的設施。小安的行為最可能屬於下列哪種困擾行為？
- (A)行為規範障礙 (B)妥瑞氏症
(C)對立性反抗疾患 (D)注意力缺陷過動症
- 17.三個月前小凱放學回家看到母親因心臟病發作而倒在地上，他機警地打電話求助，可惜在送醫後母親還是不治。從那時候開始，小凱腦中常常浮現回家見到母親的那一幕，也出現注意力不集中、睡不著、容易受驚嚇、功課退步、對未來悲觀以及對周圍的事物不感興趣等現象。小凱的狀況最合乎下列何種診斷？
- (A)社會畏懼症 (B)急性壓力疾患
(C)廣泛性焦慮疾患 (D)創傷後壓力疾患
- 18.小芳與小誠具有同樣的心理年齡。王老師想要了解他們問題解決能力的差異，在解決問題時，王老師在過程中給予相同的引導與幫助，小芳很快的解決超過其心理年齡兩歲的問題，而小誠只能解決超過其心理年齡半歲的問題。試問王老師最可能採用下列何種評量方式？
- (A)合作評量 (B)傳統評量 (C)實作評量 (D)動態評量
- 19.請小朋友描述自己的時候，小英說：「我是女生，我六歲」。她的回應呈現了下列哪一個概念？
- (A)內在自我(inner self) (B)延伸自我(extended self)
(C)類別自我(categorical self) (D)鏡中自我(looking-glass self)
- 20.五年級的小雄經常不寫功課，被父母、師長責罵，也常遭同學譏笑，造成他不喜歡上學讀書。依據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，小雄目前的發展危機是下列何者？
- (A)罪惡感 (B)自貶自卑 (C)退縮愧疚 (D)角色混淆



- 21.有關內隱(implicit)認知的說法，下列敘述何者正確？
- (A)許多學習和記憶的作業在內隱認知的狀態下表現最好
 - (B)內隱記憶隨年齡而有提升的趨勢，年齡越大則內隱記憶越好
 - (C)內隱學習是早期發展的能力，學齡階段的兒童沒有明顯的改變
 - (D)內隱學習和外顯學習一樣，需要透過明顯覺察才能獲得新知識
- 22.張老師發現三年級的小翔維持注意的能力不佳。從神經學的角度，可能是下列哪一個區域尚未發展完備？
- (A)杏仁核(amygdala)
 - (B)海馬迴(hippocampus)
 - (C)下視丘(hypothalamus)
 - (D)網狀結構(reticular formation)
- 23.小梅想跟同學去逛街看電影，媽媽覺得不妥，就和小梅討論，並解釋她不同意的理由。小梅媽媽使用的教養方式，就控制和關懷兩個層面來看，屬於下列何種特質？
- (A)高控制與高關懷
 - (B)低控制與高關懷
 - (C)高控制與低關懷
 - (D)低控制與低關懷
- 24.小馨上課極少主動發言，下課時都是一個人靜靜坐在位子上。最近，她常常向接她回家的奶奶抱怨上學很有壓力，不想到學校去。小馨所表現出來的問題，最傾向於下列何項適應困難型態？
- (A)外向性行為
 - (B)內向性行為
 - (C)不良習癖行為
 - (D)學業適應問題
- 25.小傑喜歡小昇的玩具，因此伸手推打小昇搶走玩具；小樺認為小立對自己不懷好意，常常說話諷刺小立。請問小傑與小樺的行為分別屬於何種攻擊行為的類型？
- 甲、關係性攻擊
 - 乙、工具性攻擊
 - 丙、敵意性攻擊
 - 丁、反應性攻擊
- (A)甲乙
 - (B)甲丙
 - (C)乙丙
 - (D)丙丁
- 26.四年級的小銘和同學去速食餐廳吃東西，坐定之後發現自己的餐盤裡多了一杯可樂和一包薯條。小銘說：「這些不是我點的食物，應該還回去，老師說占為己有不是好行為。」從柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論來看，小銘處於哪一個發展階段？
- (A)避罰服從取向
 - (B)相對功利取向
 - (C)尋求認可取向
 - (D)法制觀念取向



27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

十歲的兒童被要求記憶一連串的名詞：沙發、黃狗、香蕉、椅子、蘋果、老鼠、桌子、橘子、黑貓，他們多數會把這些名詞分成家具、水果、動物三類，然後依據這三類做記憶。

27. 他們使用了下列何種記憶策略？

- (A) 複誦(rehearsal)
- (B) 組織(organization)
- (C) 精緻化(elaboration)
- (D) 後設記憶(metamemory)

28. 有關兒童記憶策略的使用，下列敘述何者不正確？

- (A) 策略的使用有其發展特徵
- (B) 策略的使用是需要學習的
- (C) 年長的兒童較能夠隨情境彈性使用不同策略
- (D) 兒童初次習得某種記憶策略後，即可類化使用於各種情境

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

老師：「你看起來很不開心，有想要和我談談嗎？」

小祥：「考試快到了！功課這麼多，我都還沒唸，怎麼辦？」

老師：「考試快到了，你擔心功課唸不完，不知道該怎麼辦？」

小祥：「是啊！為了考試我很煩惱，我不喜歡考試。」

29. 老師採用的回應方式為下列何者？

- (A) 真誠
- (B) 尊重
- (C) 同理心
- (D) 具體化

30. 老師採用的回應方式最符合下列何種學派？

- (A) 心理分析
- (B) 個人中心
- (C) 存在主義
- (D) 認知行為



二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 小恩是一年級新生，每天早上媽媽送他到學校時，他總會淚眼汪汪，不願與媽媽分離。在此當下，如果你是小恩的導師，宜如何協助他調整情緒？試舉出並說明三項做法。
2. 王老師發現小明沒有和同學一起去上體育課，反而在教室裡偷取同學的財物。王老師該如何輔導小明？試舉出三項說明之。
3. 兒童受虐個案通報與受虐致死人數累計快速攀升，故兒童受虐問題不容忽視。
 - (1) 試舉出並說明三項兒童受虐的因素。(6 分)
 - (2) 試述二項長期受虐可能對兒童造成的影響。(4 分)
4. 國小高年級兒童的語言發展，在語音上已可覺察語詞裡所有音素，並能如成人般正確發出字音。請列舉另外三個語言成分，並說明此時期兒童在此三個成分上的發展情形。

布
用

試題至此為止

