

# 108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

## 第一次考試試題本

類科：中等學校

科目：中等學校課程與教學

### —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 高老師想了解九年級自編模擬考的「預測效度」如何，下列哪種效標最為理想？  
(A) 學生在會考的成績 (B) 學生平時的作文成績  
(C) 學生前一次模擬考的成績 (D) 學生在七年級時的智力測驗成績
2. 下列何者屬於擴散性思考的問題？  
(A) 水分子的化學式是什麼？  
(B) 10 個水分子含有多少個氫原子與多少個氧原子？  
(C) 二氧化碳排放量的調節方式對地球環境生態的影響為何？  
(D) 水與二氧化碳兩種物質的物理性質有何相同與不同之處？
3. 陳老師是國中數學老師，有鑑於學生學習效果欠佳，他想為班上進行補救教學。依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，陳老師可運用下列何者來實施數學補救教學？  
(A) 彈性學習課程 (B) 彈性學習節數 (C) 彈性學習時間 (D) 彈性選修課程
4. 何老師採用合作學習教學法以提高學習成效，將教材分成幾個不同的學習重點後，先讓學生進行「專家小組」學習，再回原組進行「異質小組」學習。此一作法屬於下列何種教學法？  
(A) 拼圖法 II (B) 團體探究法  
(C) 小組遊戲競賽法 (D) 學生小組成就區分法
5. 黃老師對班級經營的理念為：「教師應發展出明確的行為規則，執行獎懲時態度必須堅定，且能夠貫徹始終。」黃老師的想法較符合下列何者？  
(A) 教師效能訓練 (B) 操作制約模式  
(C) 自主選擇模式 (D) 果斷紀律模式
6. 青山中學為了發展「翠綠高山青、文化阿里山」的校本課程，課程發展委員會用心盤點校內外可用資源，並討論資源整合與可能的應用。這屬於情境模式課程發展的哪一階段？  
(A) 情境分析 (B) 設定目標 (C) 解釋與執行 (D) 評估、回饋及重建
7. 張老師以瓊斯(F. Jones)「喜好活動時間」(preferred activity time, PAT)的班級經營策略，使學生形成特定信念與培養合作行為。下列何者是較正確的運用方式？  
(A) 學生在喜好活動時間內，給予明確的學習內容與期望  
(B) 學生在喜好活動時間內，教師使用邏輯後果代替處罰  
(C) 計算學生違規時間，用以扣除學生已獲得的獎勵時間  
(D) 學生表現良好的時間比預期多時，給予飲料加以增強

8. 《十二年國民基本教育課程自然科學領域綱要》在高中階段規劃「自然科學探究與實作」的課程，強調議題或問題導向學習，培養學生「探究」和「實作」的科學素養。此「自然科學探究與實作」課程，屬於下列何種課程類型？
- (A)理念課程 (B)正式課程 (C)運作課程 (D)經驗課程
9. 李老師有鑑於學生對學習內容與概念不感興趣，乃從學生切身有關且感興趣的素材設計教案，以提高學生的學習動機及成效。李老師組織教材的方式較符合下列何者？
- (A)心理組織法 (B)論理組織法  
(C)構念組織法 (D)階層組織法
10. 王老師為了要幫助學生深層理解，採用觀察-思考-發問法(O-T-Q)。在單元教學活動時，王老師請學生觀察某地區年雨量統計圖，第三組報告其觀察的結果為夏季是雨量最豐沛的月份。此時，王老師首先應以下列哪項問題引導學生？
- (A)你們的分析是基於什麼觀點？ (B)你們的說法有什麼事實根據？  
(C)你們認為這現象和什麼有關？ (D)你們認為這現象是如何形成？
11. 下列有關柏格曼(J. Bergmann)等人推動「翻轉教室」(flipped classroom)的敘述，何者錯誤？
- (A)教師將授課內容預先錄製，並作為學生的家庭作業，在課前觀看  
(B)翻轉教室較傳統課堂更容易讓學生學習自我控速、滿足學習需求  
(C)教師在上課時，先根據影片進行講解，再讓學生討論並提出心得  
(D)能縮短教師上課講解時間，增加學生討論的互動機會並深化學習
12. 近年來真實評量愈來愈受到重視，下列何者不屬於真實評量？
- (A)師資生修畢教育學分後，到國中進行教學實習  
(B)學生為了準備丙級廚師證照，參加校內烹調大賽  
(C)學生規劃園遊會攤位方案，並評估其成本與利潤  
(D)學生觀看紐西蘭毛利族的戰舞，提出小組討論結果
13. 在研擬校本課程的自我評鑑時，李老師建議評鑑應考量原先設想的目標、先在因素、實施過程及結果等階段的標準與實際表現是否符合，再據以修訂課程。李老師的主張較屬於下列哪一種課程評鑑模式？
- (A)感應模式 (B)目標模式 (C)寫實模式 (D)差距模式
14. 下列何者最符合論文題型的命題或評分原則？
- (A)同一試題分別在不同時段進行評閱  
(B)命題最好以多題短答取代少題長答  
(C)多提供試題，讓學生有選擇答題的自由  
(D)教師應知道批改對象，以更了解其回答內容

15. 八年二班有 30 位學生，上學期的資訊成績沒有受到社經地位的影響。林老師在這次段考中考了一題關於平板電腦操作的問題，在試題分析時，發現「高社經地位」學生在此題的答對比率為「低社經地位」學生的三倍。該發現顯示此試題最可能有下列何種問題？
- (A) 信度過低                      (B) 效度不足                      (C) 測驗偏差                      (D) 測驗誤用
16. 下列何者是最適當的認知領域行為目標？
- (A) 學生能聽懂教師所講解的一元二次方程式相關概念  
(B) 經由一元二次方程式的學習，培養學生的數學興趣  
(C) 教師示範運用配方法解一元二次方程式的正確方法  
(D) 學生能正確說出以配方法解一元二次方程式的方法
17. 呂老師認為切實依據課程綱要所揭示的課程按表操課，才能有效的達成課程目標；施老師則認為每個班級都有其特殊性，因此針對自己班級的學生屬性，新增補充教材。下列何者最適合說明兩位老師對課程發展的看法？
- (A) 呂老師傾向支持國家政策本位課程，施老師則支持行動研究本位課程  
(B) 呂老師傾向支持教師教學本位課程，施老師則支持行動研究本位課程  
(C) 呂老師傾向支持行動研究本位課程，施老師則支持教師教學本位課程  
(D) 呂老師傾向支持國家政策本位課程，施老師則支持教師教學本位課程
18. 何老師在上課時喜歡引用科學家的故事，讓學生能了解科學發現的歷程。他提到的幾乎都是偉大男性科學家的故事，有可能間接造成學生對科學學習的性別偏見。導致學生出現偏見的現象，屬於哪一課程的作用？
- (A) 懸缺課程                      (B) 空白課程                      (C) 潛在課程                      (D) 理念課程
19. 陳老師班上有二位同學吵架，並相互指責對方的不是，此時，陳老師建議彼此不要追究，且要求二位學生為對方做一件好事，二位同學承諾並在之後完成這項行為。在處理過程中，陳老師不接受任何藉口，也未加以懲罰，且要求學生表現出具體的好行為，可視為哪一種班級經營學說的運用？
- (A) 金納(H. Ginott)的和諧溝通理論  
(B) 庫寧(J. Kounin)的教學管理理論  
(C) 葛拉塞(W. Glasser)的現實治療理論  
(D) 德瑞克斯(R. Dreikurs)的目標導向理論
20. 張老師想提升自己對學生的影響力，因此在任教學科知識及教學相關知識上，進行深入的研究，並且在課堂上有卓越的表現，學生因此對張老師產生肯定與認同的態度，進而願意聽從他的教導或管教。張老師這樣的努力，使他具備了哪一種權力？
- (A) 法職權                      (B) 專家權                      (C) 獎賞權                      (D) 親和權

21. 金老師以「各國對歐洲難民安置所遭遇的處境」為主題，請學生依據拒絕或接納的立場蒐集資料，讓各組發表意見及相互詰問，之後各組依所持理由作摘要與結論，並在全班進行分享與討論，最後引導學生重新思考原來的主張，並慎思生活中的人道議題。金老師的教學法最符合下列何者？
- (A)道德討論法 (B)價值澄清法  
(C)欣賞教學法 (D)問題教學法
22. 某中學因為學校運動會進場活動扮演納粹軍團而受到非議。活動前學生上網蒐尋並研究納粹軍團的人物特色及軍事裝備，進場時扮演得栩栩如生。輿論認為學生的扮演活動是以吹捧之姿歌頌納粹精神。若以多元文化的觀點修改活動內容及其目標，下列哪一學習目標不須優先考量？
- (A)能了解文化的多樣性 (B)能採取適當的社會行動  
(C)能具備文化批判的能力 (D)能具備全球視野與關懷
23. 師資生潛能測驗採用電腦線上施測，其中的教師情境判斷測驗，包含班級經營、教學原理、親師溝通、同事相處及輔導實務五類情境。下列有關該測驗的敘述何者正確？
- (A)因為包含五類問題情境的判斷，所以屬於動態評量  
(B)情境判斷測驗較適合班級經營，其他四類並不合適  
(C)此測驗提供情境供受試者判斷，所以屬於成就測驗  
(D)為使此測驗內容具代表性，須事先編製雙向細目表
24. 某高職教師根據學校的行銷課程，結合該地特產設計了一套產銷課程，學生透過此課程了解地方特產的現況、問題及新的產銷趨勢與方法。此屬於下列何種課程實施觀點？
- (A)忠實觀 (B)調適觀 (C)落實觀 (D)批判觀
25. 某校依柯爾布(D. Kolb)體驗學習模式，設計環保體驗活動。下列活動何者不屬於該模式的主張？
- (A)活動當天進行「愛地球」闖關活動並到海邊淨灘  
(B)活動後，以學習單加強環保意識並為活動做總結  
(C)活動後，讓學生省思體驗活動的意義並發表心得  
(D)活動後，學校進行方案評鑑並提出下次改進意見
26. 課堂上阿嘉斷斷續續發出低鳴的狗叫聲「嗚..嗚..嗚...」，張老師剛開始忽視阿嘉的行為，並稱讚安靜上課的同學，於是阿嘉慢慢的停止這個令人討厭的聲音，張老師立即讚美他。下列何者是張老師使用的策略？
- (A)區分增強法 (B)償付代價法  
(C)過度矯正法 (D)系統減敏感法

27. 位於機場附近的志航高職發展了航空器零件維修的學校本位課程，該校規劃採用史鐵克(R. Stake)的「外貌模式」進行課程評鑑。下列哪項不是外貌模式所須蒐集的評鑑資料？

- (A) 設計課程前，針對航空公司淘汰之可用資源的評估
- (B) 課程進行時，航空公司維修人員與學生的互動資料
- (C) 收集其他學校類似的課程方案並與本課程進行比較
- (D) 所實施的航空器維修實作模擬測驗及學生表現結果

28. 郭老師同時使用一份自編的「自我概念」自陳量表，以及一份教師對學生「自我概念」的標準化評定量表，量測學生的自我概念，然後計算學生分別在兩份量表得分間的相關。郭老師在收集「自我概念」自陳量表的何種效度證據？

- (A) 內容
- (B) 區別
- (C) 預測
- (D) 聚斂

29. 學校為因應課程轉型與變革召開課程發展委員會，四位老師分別提出對學校課程與教學的不同主張。

黃老師：學校課程應強調讀寫算、基礎課程與選修課程。

戴老師：學校課程應重視學生需要和興趣，應包括學生活動、學校與社區間的活動。

王老師：課程應強調學習者轉化知識與問題解決的技能。

傅老師：課程應強調社會問題的探討及其解決方式。

下列敘述何者較為正確？

- (A) 黃老師的課程主張較偏向認知過程取向
- (B) 戴老師的課程主張較偏向自我實現取向
- (C) 王老師的課程主張較偏向社會重建取向
- (D) 傅老師的課程主張較偏向學術理性取向

30. 根據下表某常模測驗試題分析的結果，哪個敘述最合適？

題目	P <sub>H</sub>	P <sub>L</sub>	難度(P)	鑑別度(D)
1	.85	.15	.50	.70
2	.30	.10	.20	.20
3	1.0	0	.50	1.0
4	.875	.625	.75	.25
5	.45	.80	.625	-.35

- (A) 第5題是優良試題，無需修改
- (B) 第4題需經修改，或考慮刪除
- (C) 第2題題目過於簡單，使得鑑別度太低
- (D) 第1題、第3題為不良試題，需考慮刪除

## 二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 某國中的自然段考試卷中，有 45 題單選題(每題 2 分)，4 題問答題(可任選 2 題作答，每題 5 分)，測驗時間為 45 分鐘。其中一道問答題為：「單細胞生物是什麼？」，該題目主要根據「能比較單細胞生物與多細胞生物的細胞之異同」此一學習目標而命題。根據以上敘述，該試卷在測驗編製原則上之不合理處，應如何改善？(至少寫出 5 項)
2. 請說明「差異化教學」的意義，並以某一學科或領域為例，論述在內容、過程、結果(成果)及學習環境等四個面向，如何進行差異化教學的課程規劃。
3. 杰倫向陳老師報告，他遭到同學的網路霸凌，經查證後，確為屬實。陳老師該如何對杰倫、霸凌者及班上其他同學分別進行輔導？
4. 黎明國中裡有一片櫻花林，學校擬發展以「櫻花」為主題的統整課程。請編寫此統整課程的教學目標(至少兩條)，並依據此教學目標規劃教學時間及其教學活動流程。

試題至此為止