

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校（班）

科目：特殊教育學生評量與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 有關閱讀障礙學生的描述，下列哪一項是不正確的？
(A)理解字義常有困難 (B)找不出該段落重點
(C)文字處理過程緩慢 (D)學習能力顯著低下
2. 有關學習障礙的敘述，下列何者是正確的？
(A)應用學習策略的能力低 (B)學習障礙學生女多於男
(C)必須實施感覺統合治療 (D)藥物治療可提升學業成就
3. 罹患肌肉萎縮症的學生，最需要下列哪一種相關專業人員的服務？
(A)語言治療師 (B)物理治療師 (C)就業輔導員 (D)臨床心理師
4. 某生被持續、反覆出現的思想、衝動及影像等意念所困擾，該生最有可能患有下列哪一種症狀？
(A)失眠症 (B)強迫症 (C)畏懼症 (D)恐慌症
5. 某國小學生，個性活潑，智力中等，有些國字、數字或英文字母常會有左右反轉、上下倒置的情況。這是屬於下列哪一種現象？
(A)鏡寫 (B)複視 (C)弱視 (D)粗心
6. 某就讀國小特教班的中度智能障礙學生，學校安排該生至普通班上社會領域課程。針對此種教學安排，下列敘述何者是正確的？
(A)為增強學生獨立行為表現之生活訓練
(B)為增進與普通學生互動之回歸主流措施
(C)為尋求普通教育與特殊教育平衡的新課程
(D)為增加普通學生特殊教育知能所安排的活動
7. 某生在標準化智力測驗中的智商是 115，已知該測驗平均數為 100，標準差為 15，就常態分配而言，該生的智力測驗結果約百分等級多少？
(A)68 (B)84 (C)95 (D)97

8. 依據「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」之規定，下列敘述何者是正確的？
- (A) 身障學生就讀普通班，學校仍應依常態編班相關規定之限制
 - (B) 班上每安置身障學生一人，即可主動減少該班級人數一人至三人
 - (C) 身障學生就讀普通班，其班級安排應由學校召開校務會議決議之
 - (D) 身障學生應由鑑輔會評估該生需求後，學校應提供相關支援及協助
9. 對於智力測驗的敘述，下列何者較為正確？
- (A) 為了統計處理常把智力商數視為等距變項
 - (B) 智力測驗分數是未來事業成就的重要指標
 - (C) 多元鑑定是指運用多種智力測驗進行評估
 - (D) 非語文智力測驗可以評估兒童的多元智能
10. 對於脊柱裂的特殊兒童，下列何者是他最優先的需求？
- (A) 補救教學
 - (B) 心理輔導
 - (C) 復健治療
 - (D) 感覺統合訓練
11. 對於來自不同文化背景資賦優異學生的鑑定，應該要注重下列哪一原則？
- (A) 著重個人的知識與經驗
 - (B) 著重基本學科的學業成績
 - (C) 用標準化測驗結果為依據
 - (D) 著重非語文推理與創造能力
12. 某生就讀高職特教班一年級，依據我國現行特殊教育法規，有關他的轉銜輔導與服務之敘述，下列何者是正確的？
- (A) 應盡快由學校轉介至勞工主管機關辦理職業輔導評量
 - (B) 從高二下學期起，學校應結合社區資源安排職場實習
 - (C) 學校特殊教育推行委員會應於新生開學一個月後召開轉銜會議
 - (D) 學校應於該生報到後兩星期內至特教通報網接收轉銜服務資料
13. 心理評量人員利用模稜兩可的測驗題材，給特殊需求學生自由反應機會，使其在不知不覺中表現出內在慾望、思想、情緒與態度，這是下列哪一類測驗工具？
- (A) 成就測驗
 - (B) 性向測驗
 - (C) 人格測驗
 - (D) 興趣測驗
14. 下列評量方法中，哪一項較能有效發掘自閉症資優學生的最大潛能？
- (A) 宜採用語文測驗來取代非語文測驗
 - (B) 評量材料呈現形式主要以聽覺刺激為主
 - (C) 為求評量客觀，勿對學生提供線索或建議
 - (D) 運用訪談、觀察與實作評量等多元評量方式

15. 由於內耳聽覺細胞或神經系統功能受損，致訊息無法完全傳達到大腦而造成的聽覺障礙，這是屬於下列哪一型的聽覺障礙？
(A)感音性 (B)傳導性 (C)心因性 (D)混合性
16. 依據我國現行特殊教育法規，學生在下列哪一項權益有爭議或受損時，學生或其監護人、法定代理人，得向學校提出申訴？
(A)學習輔導 (B)鑑定決議 (C)安置類型 (D)障礙類別
17. 下列項目中何者較不是高創造力學生的重要心理特質？
(A)高度工作熱忱 (B)喜歡冒險挑戰 (C)要求細節精確 (D)特異獨立思考
18. 某都會區有位腦性麻痺學生，智商約 60，他每次要很費力地才能做出想要做的動作，先前還無法自己走路，經過治療師的輔具評估，提供他一部輪椅及寫字的輔具之後，他現在已經可以上學。從最少限制環境的觀點，該生較不適合安置於下列何處來接受特殊教育服務？
(A)普通班 (B)分散式資源班 (C)集中式特教班 (D)特殊教育學校
19. 某測驗編製者進行比較不同年齡受試者在語文理解測驗得分上的差異，他在進行下列哪一種效度研究？
(A)內容效度 (B)同時效度 (C)構念效度 (D)預測效度
20. 某位一般智能資賦優異學生，班導師觀察他常向師長據理力爭，許多師長因此招架不住，而且他思路敏捷、反應快。該生的表現較可能符合 K. Dabrowski 所提之「過度激動特質」的哪一項？
(A)想像過度激動 (B)智能過度激動
(C)情緒過度激動 (D)心理動作過度激動
21. 本學期某老師希望同學能夠認讀課本中的國字達 80%，同時能夠將認識的字詞應用在超級市場的購物情境中。這位老師運用下列何種評量方式？
(A)工作分析與效標參照評量 (B)實作評量與效標參照評量
(C)動態評量與常模參照評量 (D)檔案評量與常模參照評量
22. 某生在剛出生的時候被檢查出第 15 對染色體異常，大約二至四歲時開始出現無法控制食慾且肌肉張力不足，並有語言及智能發展遲緩的現象。該生最可能屬於下列哪一種病症？
(A)道恩氏症 (B)貓哭症候群
(C)雷特氏症候群 (D)普瑞德威利氏症候群

23. 某一測驗工具的題目如下：

- 如果同學罵你豬八戒時，你最可能怎樣反應？
- (1) 真的嗎？我有豬八戒這麼可愛嗎？
 - (2) 你怎麼可以罵人！
 - (3) 你才是豬八戒！
 - (4) 豬八戒也不錯啊！

依據多元智能理論，上述題目最適宜評量下列哪一種智能？

- (A) 內省智能 (B) 存在智能 (C) 人際智能 (D) 語文智能

24. 有關聽覺障礙學生的聽力測量與檢查相關內容，下列敘述何者是正確的？

- (A) 1 分貝是指正常人對一般口語知覺的平均值
- (B) 依據現行法規，本國籍出生三個月內之新生兒均可接受聽力篩檢
- (C) 幫兒童戴上耳機，聽到聲音時就舉手的測量與檢查方法是骨導法
- (D) 若 4000 到 8000 Hz 頻段的聽力損失，聽取一般口語會遭遇較大困難

25. 有關聽覺障礙之敘述，下列何者是正確的？

- (A) 聽障者是指優耳聽閾平均值須達到 40 分貝以上
- (B) 多數聽覺障礙者無法進行口語能力的訓練課程
- (C) 感覺神經性聽障聽神經功能缺損，可藉由藥物改善聽能
- (D) 傳導性聽障內耳功能正常，配戴助聽器可改善聽覺功能

26. 下列哪一項不屬於輔助科技服務內容？

- (A) 提供購置學習輔助科技設備所需的經費
- (B) 訓練障礙者、家長及教育人員操作使用
- (C) 把輔助科技設備與相關服務做緊密結合
- (D) 對學生在校學習的需求進行功能性評量

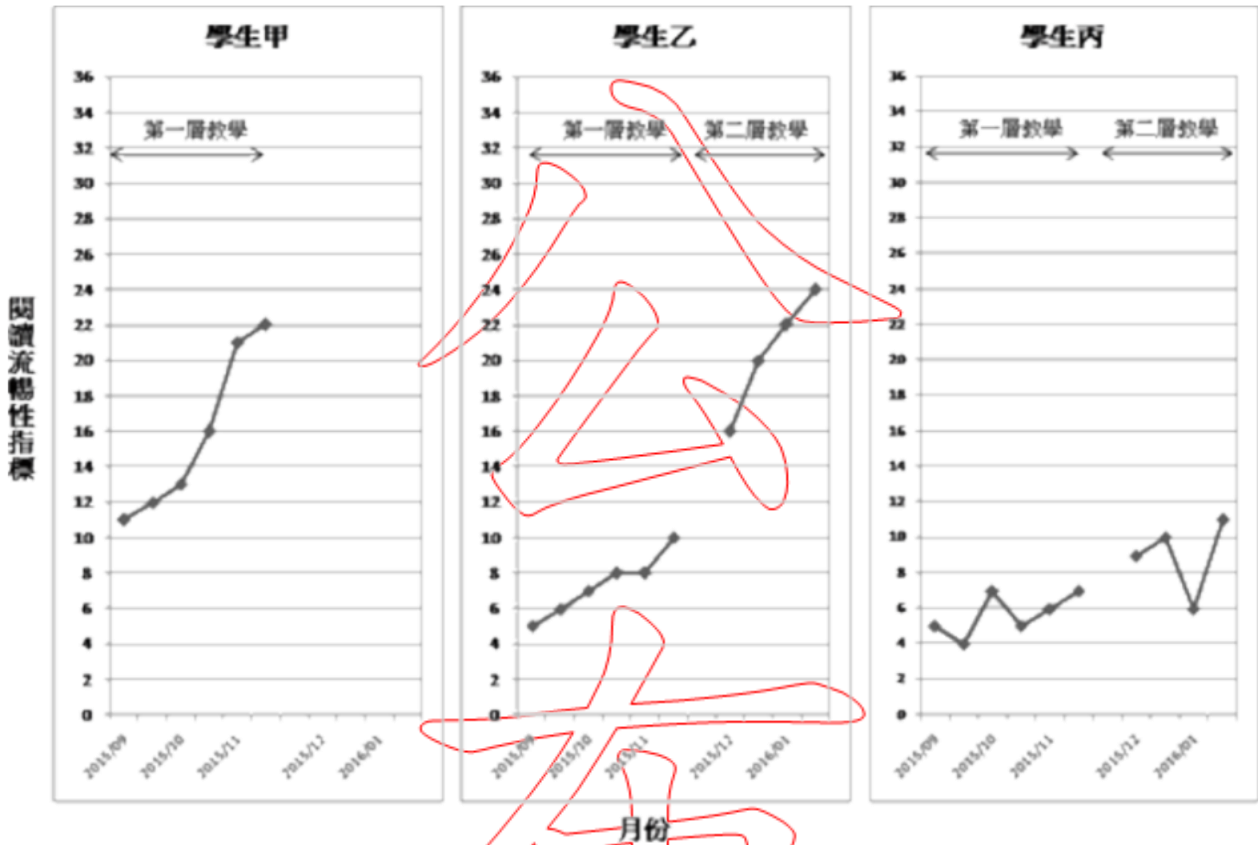
27. 某生上英文課時紙筆測驗表現相當良好，但在考英語聽力測驗時卻得分很低，該生最有可能有下列哪些方面的問題？

- (A) 知動能力、閱讀理解
- (B) 閱讀理解、文化殊異
- (C) 工作記憶、聲韻覺識
- (D) 聽覺記憶、書寫障礙

28. 某國小六年級期中考，全校國語科平均數和標準差分別為 75 和 4，數學科平均數和標準差分別是 70 和 5，某生的國語考 83 分，數學考 80 分，下列敘述哪一個是正確的？

- (A) 該生國語科成績的 T 分數是 60
- (B) 該生數學科成績的 z 分數是 2.0
- (C) 該生數學科的 T 分數比國語科 T 分數高
- (D) 該生國語科的 z 分數比數學科 z 分數高

29. 下圖為三名學生的課程本位評量結果，下列敘述何者較為正確？



- (A) 學生乙和丙在第二層教學都比第一層教學有顯著成效
- (B) 進行此項評量的目的是為了確認學生是否有智能障礙
- (C) 圖中所呈現的閱讀流暢性指標是每分鐘朗讀正確字數
- (D) 此圖表主要目的是提供老師做教學決策及學生鑑定用

30. 下列哪一位學生的測驗成績不符合我國現行身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法中學術性向資賦優異學生的鑑定基準？

學生	數學學業成就	數學性向標準分數
	T分數	(平均數 100, 標準差 15)
甲生	67.90	135
乙生	68.60	128
丙生	71.00	125
丁生	72.30	132

- (A) 甲生
- (B) 乙生
- (C) 丙生
- (D) 丁生

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 試列舉動態評量、課程本位評量、檔案評量等三種評量方式的定義(各 2 分)、優點(各 1 分)與限制(各 1 分)。
2. 某生有先天性成骨不全症，身高約一百公分，使用電動輪椅，根據該生的行動需求，他所就讀的學校，應該有哪些無障礙環境的設施？試列舉四項重要設施並說明之。(8 分)
3. 某位國小五年級資賦優異學生通過縮短修業年限鑑定，即將到鄰近國中上數學課，試列舉並說明五項兩校應共同提供的支援與服務項目。(10 分)
4. 最新修訂 DSM-5 針對自閉症的診斷準則有哪些變動(4 分)？這樣的變動對自閉症的鑑定有哪些優點(3 分)與限制(3 分)？

布

用

試題至此為止